ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU INFORMATYKA
ROK SZKOLNY 2022/2023

Opracowane przez zespół nauczycieli uczących

I. Zasady oceniania:

1. Na zajęciach obowiązuje zawarty w danym roku szkolnym kontrakt z uczniami, w którym szczegółowo określony jest sposób oceniania oraz zagadnienia dotyczące obowiązków ucznia i nauczyciela związanych z przedmiotem.
2. Uczniowie zostają zapoznani z PZO na pierwszej lekcji informatyki w nowym roku szkolnym.
3. Na zajęcia z informatyki wymagany jest podręcznik[1] oraz zeszyt (prowadzony w formie elektronicznej na dedykowanej platformie).
4. Uczeń zobowiązany jest do regularnego korzystania z platformy MS Teams, która jest miejscem publikowania materiałów od nauczyciela, zadań domowych, testów itp.
5. Zagadnienia, które nie są opracowane w podręczniku nauczyciel zawsze udostępnia w wersji cyfrowej na platformie edukacyjnej.
6. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.
7. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek nadrobić samodzielnie brakujące zadania lub nauczyć się materiału korzystając z podręcznika, zasobów Internetu oraz platformy edukacyjnej.
8. Sprawdziany praktyczne i teoretyczne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien do niego przystąpić w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Na sprawdzianach praktycznych mogą pojawić się zdania dodatkowe, za które uczeń otrzymuje dodatkowy stopień, są nieobowiązkowe. Warunkiem sprawdzenia pracy dodatkowej jest napisanie głównej pracy na minimum 95%.
10. W przypadku edukacji zdalnej uczeń zobowiązany jest do terminowego wykonywania zadań w celu otrzymania pozytywnej oceny.
11. Każdy uczeń, który posiada opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.
12. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz oceny rocznej jest średnia ważona.
13. Metody oceny osiągnięć uczniów:
    a. Sprawdzian teoretyczny i praktyczny
    b. Kartkówka
    c. Odpowiedź ustna
    d. Ćwiczenia uczniowskie- praca na lekcji
    e. Udział w projektach tematycznych

[1] *Podręcznik w wersji elektronicznej: dlaucznia.migra.pl*

14. Projekty zespołowe i indywidualne, referaty – oceniane są zgodnie z wymaganiami i kryteriami, które uczeń otrzymuje każdorazowo przed przystąpieniem do pracy nad danym zadaniem.

II. Formy prac podlegające ocenie na zajęciach i ich waga

Formy prac	**Waga**
sprawdzian, praca klasowa, test	6
kartkówka	4
odpowiedź	3
zadanie domowe	2
aktywność (tj. praca na lekcji, praca z podręcznikiem, w grupach, w parach itp.)	4
zadanie dodatkowe	3
przeprowadzenie lekcji	4
udział w konkursie	4

1. Skala procentowa oceniania prac pisemnych dla poszczególnych ocen przedstawia się następująco:
   0-30% - ocena niedostateczna;
   31-49% - ocena dopuszczająca;
   50-74% - ocena dostateczna;
   75-86% - ocena dobra;
   87-96% - ocena bardzo dobra;
   97 - 100% - ocena celująca.
2. W ocenianiu osiągnięć uczniów stosuje się skalę od 1 do 6. Dopuszcza się stosowanie + oraz – w ocenach cząstkowych.
3. Za aktywność lekcyjną uczeń może otrzymać + lub -. Zdobycie sześciu + skutkuje dodatkową oceną 6, zaś trzech – oceną 1.

III. Kryteria wymagań na poszczególne oceny.

Kryteria wymagań na poszczególne oceny zawarte zostały w załączniku do WSO. achmielewska_wymagania_edu