Plan wynikowy

Przedmiot: Religia

Klasa II SP „CHCEMY POZNAĆ PANA JEZUSA

Program ogólnopolski nr AZ-1-01/18 z 19 IX 2018: Zaproszeni na ucztę z Jezusem

Podręcznik – AZ-12-01/18-PO-1/21 zatwierdzenie z dnia 22 marca 2021 r.

W zaproponowanym rocznym planie dydaktycznym, osiągnięcia ucznia podzielono na dwa poziomy. Wymagania podstawowe stanowią kryterium do wystawienia oceny dopuszczającej i dostatecznej, natomiast ponadpodstawowe – oceny dobrej, bardzo dobrej i celującej.

Roczny plan wynikowy i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

Rozdział	Liczba godzin	Temat w podręczniku	Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania		Propozycje metod nauczania
				Podstawowe	Ponadpodstawowe	
I. Kim jest Pan Jezus chcemy Go poznać.	1.	1. Pan Jezus zna każdego z nas	Wspólnota szkolna. (E.3.) Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości.(F.1.)	→ wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i je stosuje.(F.1.h.) → wymienia zasady obowiązujące podczas zajęć, (E.3.2)	→proponuje, jak tworzyć wspólnotę w klasie, (E.3.4) → dba o budowanie dobrych relacji w szkole. (E.3.a.)	→rozmowa kierowana →opowiadanie →zabawa edukacyjna →praca z ilustracją, →śpiew, → praca z podręcznikiem.
	1.	2. Pan Jezus jest ukochanym Synem Boga	Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem(A.4.) Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.)	→ wymienia dary otrzymane od Boga, (A.4.3.) → formułuje prostą modlitwę dziękczynną. (D.1.e.) → okazuje wdzięczność Jezusowi. (D.1.e.)	→ opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, (A.4.1.) → wyjaśnia, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga, , (A.4.1.)	→rozmowa kierowana →opowiadanie →zabawa edukacyjna →praca z ilustracją, →śpiew, → praca z podręcznikiem.
	1.	3. Pan Jezus jest Bogiem i Człowiekiem	Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem(A.4.) Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.)	→ wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas, (B.2.2) → chce poznawać życie i nauczanie Jezusa. (A.4.c.)	→ wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem. (A.4.1.) → opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa, (A.4.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →mini wykład → praca z podręcznikiem.

	1.	4. Pan Jezus jest Synem Maryi	Maryja Matką Chrystusa i naszą. (A4) Wspólnota rodzinna(E.2.) Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5.)	→ dziękuje za rodzinę, która jest darem Boga,(E.2.a.) → wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi, (A.4.2.) → okazuje szacunek Maryi. (A.4.b.)	→ opisuje scenę zwiastowania, , (A.4.2.) → wspólnie z klasą odmawia modlitwę Zdrowaś, Maryjo. (D.5.3.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawa edukacyjna →praca z ilustracjami →zadanie multimedialne, →inscenizacja →praca z podręcznikiem.
	1.	5. Pan Jezus jest nauczycielem	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Wspólnota szkolna. (E.3.) Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: , słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie) (F.1.)	→ nazywa Pana Jezusa nauczycielem, (A.4.1.) → szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły. (E.3.a.)	→ wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20), (A.4.1.) → charakteryzuje postawę ucznia Jezusa, (F.1.3.) → wymienia warunki, które są konieczne do słuchania słów Pana Jezusa. (F.1.c.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawa edukacyjna →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem.
	1.	6. Pan Jezus jest Królem	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.(C.5.)	→ nazywa Pan Jezusa Królem, (A.4.1.) → rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego. (C.5.d.)	→ podaje przykłady dobrych uczynków, które spełnia uczeń Jezusa. (C.5.2.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → inscenizacja, → praca plastyczna, → prezentacja multimedialna.
	1.	7. Pan Jezus jest Kapłanem	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia. (B.1.) Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa.	→ wskazuje sytuacje, w których się modli, (D.3.2. p) → nazywa Pana Jezusa Kapłanem, A.4.1 → wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem na Mszy Świętej. (B.6.b)	→ wymienia sposoby obecności Jezusa na Mszy Świętej ,(B.1.1.) → wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej. (B.12.1.) (B.6.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z obrazem →praca z podręcznikiem., → praca plastyczna, → zadania multimedialne.

			Eucharystia jako uczta. (B.12.) Niedziela pamiątką zmartwychwstania. (B.6.) Modlitwa Jezusa (D.3.)			
	1.	8. Pan Jezus jest najlepszym przyjacielem	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. (D.1.) Wspólnota szkolna. (E.3.)	→ układa proste modlitwy dziękczynne (D.1.e) → wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela. (A4.1.) → dba o zawierane przyjaźnie. (E.3.b.)	→ tłumaczy, jak należy pielęgnować przyjaźń, (E.3.b.) → wymienia cechy prawdziwego przyjaciela, (E.3.5.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → praca plastyczna, →plakat
II. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.	1.	9. Pan Jezus się modli	Modlitwa Jezusa. (D.3.) Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.) Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)	→ modli się własnymi słowami (akty strzeliste).(D.1.h.) → przebywa z Panem Jezusem na modlitwie. (D.1.b.)	→ tłumaczy, czym jest modlitwa, (D.3.2.) → wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli, (A.4.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → zadania multimedialne.
	1.	10.Pan Jezus uczy nas, jak możemy się modlić	Rodzaje modlitwy. (D.1.) Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Modlitwa Jezusa. (D.3.) Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne.(B.2.)	→ potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego. (D.1.2.) → naśladuje w czasie modlitwy postawę Pana Jezusa. (D.3.1)	→ określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w ogrodzie Oliwnym, (A4.1.) → rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne i określa ich znaczenie, (B.2.2.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → mini wykład, → praca z tekstem
	1.	11.Pan Jezus uczy nas mówić do Boga Ojcze.	Ojcze nasz – modlitwa, której nauczył uczniów Jezus. (D.4). Dialog z Bogiem poprzez	→ tłumaczy, że modlitwy Ojcze nasz uczy nas Pan Jezus, (A.4.1.) → modli się codziennie. (D.1.b.)	→ odmawia modlitwę Ojcze nasz, (D.4.a.) → uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem.(D.3.2.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z podręcznikiem.

			modlitwę (D.1.) Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Modlitwa Jezusa. (D.3.)			→ zadanie multimedialne.
	1.	12. Pan Jezus czyta Pismo Święte	Pismo Święte księgą wiary. (A.2.)	→ podaje inne określenie Pisma Świętego, (A.2.3.) → chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo Święte. (A.2.a.)	→ definiuje, czym jest Pismo Święte, (A.2.3.) → uzasadnia, dlaczego należy czytać Pismo Święte. (A.2.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →mini wykład →praca z tekstem →praca z podręcznikiem. → zadani multimedialne.
	1.	13. Pan Jezus mówi do nas przez Pismo Święte	Pismo Święte księgą wiary. (A.2.) Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: , słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie (F.1.) Kategorie dobra i zła. Bóg – źródło dobra. (C.2.) Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. (B.11.)	→ wyróżnia zachowania pozytywne i negatywne, (C.2.1.) → wykazuje zainteresowanie słowami Pana Jezusa. (A.2.a.)	→ wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a postępowaniem, (F.1.d.) → tłumaczy, że słowa Pana Jezusa można odnaleźć w Ewangelii. (B.11.a)(F.1.3).	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z podręcznikiem.
	1.	14. Pan Jezus mówi do nas przez kapłanów	Obecność Boga w liturgii Kościoła – liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia (B.1.) Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne (B.2.) Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. (E.1.)	→ rozpoznaje osobę kapłana. → odnosi się do osób duchownych z szacunkiem.(E.1.c)	→ wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej, (B.2.2) → wyjaśnia, kim jest kapłan, (B.1.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →zabawy edukacyjne (quiz) →praca z podręcznikiem. → zadania multimedialne.

	1.	15. Pan Jezus pokazuje nam znaki	Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B.2.)	→ wymienia znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa. (B.2.2.) → szanuje krzyż i inne święte znaki (B.2.b.)	→ wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż, (B.2.b.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → elementy dramy,
	1.	16. Pan Jezus wskazuje miejsca modlitwy	Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.) Modlitwa Jezusa (D.3). Publiczna działalność Jezusa. (A.4.)	→ wymienia miejsca, w których można się modlić, → modli się za siebie i bliskich. (D.1.g.)	→ wymienia miejsca modlitwy Pana Jezusa, (A.4.1.) → potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie.(D.3.3.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →rysunek →praca z podręcznikiem. → mini wykład, → praca plastyczna,
	1.	17. Pan Jezus rozmawia z nami w modlitwie	Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.) Modlitwa Jezusa. (D.3).	→ wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem, (D.1.1.) → modli się w różnych intencjach. (D.1.b.)	→ tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie, (D.3.b.) → zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami.(D.1.e.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → mini wykład
	1.	18. Pan Jezus daje nam swoją Mamę	Maryja Matką Chrystusa i naszą.(A.4.) Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.) Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5.)	→ wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa. (D.5.1.) → modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę (D.1.b.)	→ wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi, (A.4.2.) → wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym,(D.5.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne → uproszczona burza mózgów →praca z podręcznikiem. → symulacja,

		19. Pan Jezus daje nam Anioła Stróża	Stworzenie aniołów przejawem miłości Boga. (A.3.) Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. (D.1.)	→ tłumaczy, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę. (D.1.e.) → modli się do swojego anioła stróża. (D.1.a.)	→ tłumaczy, że Anioł Stróż jest darem od Pana Jezusa, (A.3.4.) → wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego, (A.3.4.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne → uproszczona burza mózgów, →praca z podręcznikiem. → słoneczko,
III. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć.	1.	20. Pan Jezus mówi, że jest Dobrym Pasterzem	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) Obecność Boga w liturgii Kościoła (B.1.) Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)	→ wymienia cechy dobrego pasterza, (C.6.2.) → wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem, (C.6.2.) → wyświadcza dobro bliźnim. (C.6.a.)	→ uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii Świętej. (B.1.1.) → przyjmuje postawę posłuszeństwa Panu Jezusowi Dobremu Pasterzowi, (C.6.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z podręcznikiem. → praca plastyczna, → zadanie multimedialne.
	1.	21. Pan Jezus mówi, że jest drogą	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)	→ wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba. (C.6.1.)	→ wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą, (A.4.1.) → jest przekonany o potrzebie słuchania Pan Jezusa i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie. (C.6.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. →zadnia multimedialne.
	1.	22. Pan Jezus mówi, że jest prawdą	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) Kategorie dobra i zła. Bóg – źródło dobra. (C.2.)	→ odróżnia prawdę od kłamstwa, (C.2.2.) → widzi wartość w byciu prawdomównym. (C.6.1.)	→ zapamiętuje słowa Pana Jezusa: „Ja jestem prawdą”, (A.4.1.) → wyjaśnia, że kłamstwo jest złem. (C.2.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → inscenizacja, → zadanie multimedialne.

	1.	23. Pan Jezus mówi, że jest życiem	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. (A.2.) Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości (F.1.)	→ powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem", (A.4.1)	→ tłumaczy, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne. (F.1.10.) → okazuje wdzięczność Jezusowi za dar życia. (A.2.b.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → metoda projektu, → zadanie multimedialne.
	1.	24. Pan Jezus mówi o sobie, że jest pokarmem	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. Eucharystia jako uczta. (B.12.)	→ powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)", (A.4.1)	→ wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii. (B.12.2) → wyraża potrzebę spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim. (C.6.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → zadanie multimedialne.
	1.	25. Pan Jezus opowiada o siewcy	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości : słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie) (F.1.)	→ okazuje szacunek słowu Bożemu. (F.1.d.)	→ tłumaczy, że Pan Jezus jest siewcą, (A.4.1.) → wyjaśnia, że słuchając i wypełniając Jego wolę, człowiek staje się jak żyzna ziemia. (C.6.2.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → zadania multimedialne.
	1.	26. Pan Jezus mówi, że jest Światłością świata	Publiczna działalność Jezusa.	→ wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za	→ wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata, (A.4.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie

			(A.4.) Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) Warunki sakramentu pokuty i pojednania. (B.10.)	popełnione zło, (C.6.1.) → wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy. (B.10.g)	→ podaje, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła, A.6.3. → troszczy się o trwanie w stanie łaski uświęcającej. A.6.b.	→śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → symulacja, → pantomima, → zadnie multimedialne.
	1.	27. Pan Jezus jest Barankiem, zapowiedzianym przez proroków	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.) Warunki sakramentu pokuty i pojednania. (B.10.) Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. (B.11).	→ stwierdza, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym,(A.4.1.) → jest wdzięczny za ofiarę Pana Jezusa. (B.11.2.)	→ wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem, ,(A.4.1.) → powtarza słowa „Baranku Boży…" wypowiadane przez wiernych w czasie Mszy Świętej, → określa, kto gładzi nasze grzechy. (B.10.g) → zawierza się Panu Bogu w różnych okolicznościach życia, (C.6.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z podręcznikiem. → mini wykład → zadanie multimedialne.
	1.	28. Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)	→ modli się o bycie pokornym (D.1.a.)	→ wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory, (C.6.1.) → wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka. (C.6.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem.
Katechezy okolicznościowe	1.	29.Modlimy się na różańcu	Nabożeństwo różańcowe (B.7.) Maryja Matką Chrystusa i naszą. (A.4.) Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)	→ przyjmuje Maryję za swoją Matkę i okazuje Jej szacunek. (A.4.2.)	→ uzasadnia wartość modlitwy różańcowej, (B.7.1.) → wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask. (C.6.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem.
	1.	30.Modlimy się za zmarłych	Powtórne przyjście Pana. (A.6.) Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)	→ wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych. (D.1.a.)	→ uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, (A.4.1.) → na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa, (A.6.1.) → wierzy w powtórne przyjście Pana	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem.

			Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem. (A.4).		Jezusa.(A.6.c.) → przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne, (A.4.1.)	
	1.	31.Czekamy na Pana Jezusa - Adwent	Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. (B.4.) Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.)	→ opisuje zwyczaje związane z Adwentem. (B.5.2).	→ wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa(B.5.1.) → wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem i nawracania się. (B.4.a.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z podręcznikiem. → inscenizacja, →zdania multimedialne.
	1.	32.Świętujemy Boże Narodzenie	Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. (B.4.) Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.)	→ odtwarza słowa kolęd i je śpiewa. (B.5.b.) → kultywuje tradycję, uczestniczy w obrzędach Wigilii Bożego Narodzenia. (B.5.b.)	→ wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka, (B.5.1)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z podręcznikiem.
	1.	33.Oddajemy pokłon Panu Jezusowi wraz z Mędrcami	Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.) Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.)	→ odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym. (B.5.1.)	→ wyjaśnia, że nie należy przechodzić obojętnie wobec potrzebujących, (C.5.2.) → służy potrzebującym. (C.5.d.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z podręcznikiem.
IV. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć.	1.	34. Pan Jezus przemienia wodę w wino	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.)	→ wyjaśnia rolę Maryi w opisanej historii (A.4.1.) → jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka. (C.5.2.)	→ opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, (A.4.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → zadanie multimedialne.
	1.	35. Pan Jezus ucisza burzę na jeziorze	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Wspólnota rodzinna. (E.2.)	→ wymienia osoby, do których ma zaufanie, (E.2.b) → okazuje zaufanie Panu Jezusowi. (C.3.b)	→ opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze, (A.4.1.) → wyjaśnia, czym jest cud. (A.4.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami

			Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.)			→praca z podręcznikiem.
	1.	36. Pan Jezus rozmnaża chleb	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka (F.1.) Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.(A.2)	→ wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb. (A.2.2.) → szanuje chleb, nie marnotrawi jedzenia (A.2.b.)	→ wyjaśnia, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne, (F.1.11.) → opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba, (A.4.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → zadanie multimedialne.
	1.	37. Pan Jezus uzdrawia paralityka	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.) Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania. (B.9.) Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. (B2) Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy. (D.1.)	→ tłumaczy, że poprzez modlitwę może okazywać wdzięczność za dobroć Pana Boga, (D.1.6.) → w modlitwie dziękuje za dobro, które otrzymujemy od Pana Jezusa (D.1.e)	→ wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy, (B.9.1.) → określa, czym jest konfesjonał. (B.2.2.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → zadania multimedialne.
	1.	38 Pan Jezus przywraca wzrok Bartymeuszowi	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)	→ opowiada historię Bartymeusza, (A.4.1) → okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie. (D.1.e)	→ wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny na wołanie człowieka. (B.8.3.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem.

			Bóg Miłosiernym Ojcem. (B.8.)			→ zadania multimedialne.
	1.	39. Pan Jezus przemienia życie Zacheusza	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.)	→ wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza, (A.4.1) → szanuje siebie i innych. (C.5.b.)	→ określa, kogo nazywamy egoistą, (C.5.2.) → tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi. (C.5.d.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem.
	1.	40. Pan Jezus uzdrawia dziesięciu trędowatych	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)	→ opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych, (A.4.1.) → formułuje modlitwy prośby, (D.1.g.) → modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi, (D.1.g).	→ wyjaśnia, że Pan Jezus obdarowuje ludzi wieloma łaskami. (A.4.3.) →jest wdzięczny Panu Jezusowi za dobro, które od niego otrzymuje. (D.1.e)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → inscenizacja, → wywiad
	1.	41. Pan Jezus uzdrawia syna dworzanina	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.)	→ w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa. (D.1.f)	→ tłumaczy, że dworzanin ufa Panu Jezusowi, (A.4.1.) → wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego, (A.4.1.) → modli się słowami Aktu wiary. (D.1.h.) (D.1.b.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem.
	1.	42. Pan Jezus sprawia cudowny połów ryb	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)	→ Streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb, (A.4.1.) → Modląc się, Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi. (D.1.h.)	→ tłumaczy, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie, (A.4.3.) → modli się słowami Aktu nadziei. (D.1.b.) (D.1.h.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → inscenizacja, → praca plastyczna, → zadanie multimedialne.
	1.	43. Pan Jezus wskrzesza Łazarza	Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)	→ wyjaśnia, że zmarłym pomagamy wtedy, gdy się za nich modlimy, (D.1.a.) → szanuje życie i wie, że otrzymał	→ tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba, (B.8.3.) → wyjaśnia, że każdy człowiek jest	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne

			Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. (A.2.) Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.) Bóg Miłosiernym Ojcem. (B.8.)	je od Boga. (A.2.4.)	powołany do świętości. (C.3.4.)	→praca z podręcznikiem. → taniec z pokazywaniem.
	1.	44. Pan Jezus obdarza nas talentami	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.) Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. (C.6.)	→ opowiada przypowieść o talentach. (C.6.2.) → jest wdzięczny za dary, którymi Bóg go obdarza. (D.1.e.)	→ tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał, (C.6.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem.
V. Pan Jezus nas zbawia i zaprasza do pracy w swoim królestwie	1.	45. Pan Jezus przyjmuje chrzest	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka (C.3.) Sakramenty święte. (B.3.)	→ wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi, (A.4.1.)	→ wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa, (A.4.1.) → wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów. (B.3.2.) → jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów. (C.3.5.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem.
	1.	46. Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.) Podstawowe gesty, znaki i	→ wyjaśnia, że sakrament chrztu świętego ustanawia Pan Jezus, (A.4.1.) → wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę. (B.2.2.)	→ powtarza słowa kapłana wypowiadane podczas udzielania sakramentu chrztu świętego: „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”, (A.4.1.) → jest wdzięczny za dar chrztu świętego.(D.1.e)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem.

			symbole liturgiczne. (B.2.)			
	1.	47. Pan Jezus uroczyście wjeżdża do Jerozolimy	Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.) Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Niedziela pamiątką zmartwychwstania. (B.6) Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.)	→opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy, (A.4.1) → wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej (B.6.b.)	→ wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, (B.5.1.) → tłumaczy, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym. (C.3.4)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne → taniec, →praca z podręcznikiem. → pantomima, → zadanie multimedialne.
	1.	48. Pan Jezus ustanawia sakrament Eucharystii	Publiczna działalność Jezusa. (A.4.) Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. (B.11.) Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej. Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa. Eucharystia jako uczta. (B.12.) Modlitwa liturgiczna Kościoła. (D.6.)	→opowiada o tym, co wydarzyło się w Wieczerniku, (A.4.1.) → wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy Świętej. (D.6.3.)	→ wyjaśnia pojęcia: ostatnia wieczerza, Eucharystia, Msza Święta, sakrament, (B.11.2.) → tłumaczy, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, (B.12.2.) → wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim. (B.12.a.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne → pantomima, →praca z podręcznikiem. → ekspozycja filmu, →zadanie multimedialne
	1.	49. Pan Jezus modli się w Ogrójcu	Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4) Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1.)	→ wyjaśnia, że modlitwa jest spotkaniem i rozmową z Panem Jezusem. (D.1.1.)	→odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu (A.4.1.) → modli się, biorąc przykład z Jezusa.(D.1.b.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → prezentacja multimedialna.

	1.	50. Pan Jezus niesłusznie oskarżony	Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4) Warunki sakramentu pokuty i pojednania. (B.10.)	→ wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie. (A.4.1.) → przyznaje się do winy i przeprasza za wyrządzone krzywdy (B.10.c)	→ tłumaczy, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony, (A.4.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem.
	1.	51. Pan Jezus idzie drogą krzyżową	Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4) Nabożeństwo drogi krzyżowej (B.7.) Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. (C.5.)	→ tłumaczy, że Pan Jezus pomaga w trudnych sytuacjach (B.8.3.) → jest wrażliwy na krzywdę innych. (C.5.c.)	→ wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy, (A.4.1.) → wyjaśnia znaczenie słów „nieść swój krzyż”, (B.7.1.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem.
	1.	52. Pan Jezus umiera za nas na krzyżu	Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4) Źródła moralności: Dekalog i nauczanie Jezusa (C.1.) Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.)	→ tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę, (A.4.1.)	→ uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa, (A.4.3.) → wymienia skutki złego postępowania. C.1.5. → jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, (C.3.c.) → troszczy się o własne zbawienie. (C.3.b)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem.
	1.	53. Pan Jezus zmartwychwstaje	Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.)	→ wymienia symbole wielkanocne. (B.5.2.)	→ wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi, (B.5.1.) → pogłębia więź z Chrystusem zmartwychwstałym. (B.5.a.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → quiz,
	1.	54. Uczniowie i przyjaciele Jezusa cieszą się z Jego zmartwychwstania Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.)	Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)	→tłumaczy, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku, (A.4.1.)	→ wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa jest dla apostołów powodem do radości. (A.4.1.) → jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów. (C.3.4)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne → pantomima, →praca z podręcznikiem.

	1.	55. Pan Jezus wstępuje do Ojca i wskazuje nam drogę do nieba	Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4) Sakramenty święte. (B.3.) Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Konieczność łaski do zbawienia. Powtórne przyjście Pana. (A.6.)	→ wyjaśnia, że Pan Jezus obiecuje niebo, tym, którzy w Niego wierzą, (A.4.1.)	→tłumaczy, że Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię, (A.4.1.) → wskazuje, że Pan Jezus jest obecny w sakramentach. (B.3.2.) → stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa. (A.6.c.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → zadania multimedialne.
VI. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego	1.	56. Pan Jezus daje uczniom Ducha Świętego	Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.(A.5.) Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. (A4)	→ wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego, (A.4.1.)	→ wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu, (A.4.1.) → wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest. (A.5.2.) → jest otwarty na działanie Ducha Świętego. (A.5.a).	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → prezentacja multimedialna.
	1.	57. Duch Święty źródłem życia Kościoła	Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.(A.5.)	→ modli się do Ducha Świętego. (A.5.a.)	→ wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele, (A.5.2) → modli się modlitwą do Ducha Świętego.(A.5.a.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie → ekspozycja obrazów i filmu, → metoda „puk-puk”, →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → burza mózgów, → śpiew →praca z tekstem,
	1.	58. Duch Święty mocą życia Kościoła	Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.(A.5.) Dialog z Bogiem poprzez	→ uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego. (D.1.a)	→wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele, (A.5.2) → jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym. (A.5.b.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem.

			modlitwę. (D.1.)			→ praca z zdjęciami,
	1.	59. Duch Święty udziela darów wspólnocie	Duch Święty w życiu Kościoła. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.(A.5.)	→ odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra.(A.5.2)	→ wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej), (A.5.2.) → stara się pomnażać i wykorzystywać we wspólnocie dary Ducha Świętego. (A.5.b.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z podręcznikiem.
	1.	60. Misyjna działalność Kościoła	Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.(A.6.) Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.)	→ wymienia niektóre kraje misyjne,	→ uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy, (D.1.c.) → opowiada o potrzebach krajów misyjnych. → w miarę możliwości wspiera działania misyjne,(A.6.3.) → włącza się w animację misyjną. (A.6.3.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew → dyskusja, →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → ćwiczenia praktyczne
Pan Jezus świętuje, chcemy Mu towarzyszyć - Katechezy okolicznościowe	1.	61. Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia	Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka (F.1.) Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. (C.3.)	→ uzasadnia konieczność dokonywania w życiu wyborów. (C.3.2.)	→wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia, (F.1.11.) → jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, (C.3.4.) → troszczy się o własne zbawienie (C.3.b.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → burza mózgów,
	1.	62. Idziemy w procesji z Panem Jezusem	Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego. (B.5.)	→ uzasadnia potrzebę udziału w procesji Eucharystycznej. (B.5.1.)	→ wyjaśnia sens procesji Eucharystycznych, (B.5.1.) → angażuje się w życie Kościoła, → uczestniczy w procesji Bożego Ciała. (B.5.2.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z ilustracjami →praca z podręcznikiem. → praca plastyczna,
	1.	63. Radosny czas wakacji.	Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. (D.1.) Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu	→ tłumaczy, że Pan Jezus daje mu czas odpoczynku po pracy szkolnej, (A.2.4.)	→ wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać i dziękować Panu Bogu za Jego dary. (D.1.5.) → wyraża Bogu wdzięczność za dar stworzenia i otrzymane dary. (D.1.e.)	→rozmowa kierowana, →opowiadanie →śpiew →zabawy edukacyjne →praca z obrazem →praca z podręcznikiem.

			(A.2.)			→ taniec,