**Plan wynikowy**
Przedmiot: **Religia**
Klasa V SP **„Bóg szuka człowieka”**
Program – **AZ-2-01/18**
Podręcznik –nr **AZ-21-01/18-PO-2/20**
zatwierdzenie z dnia **06.05.2020 r.**

W zaproponowanym rocznym planie dydaktycznym określono osiągnięcia. Wymagania stanowią kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej. Roczny plan dydaktyczny i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

| **Rozdział** | **Liczba godzin** | **Temat w podręczniku** | **Treści nauczania wynikające z podstawy programowej** | **Wymagania**<br>**Uczeń** | | **Propozycje metod nauczania** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Podstawowe** | **Ponadpodstawowe** | |
| I. Czego pragnę? | 1. | 1. Źródła ludzkiego szczęścia | → Źródła ludzkiego szczęścia (A.1)<br>→ Co to znaczy „wierzyć”? Wartość wiary w Boga (A.2)<br>→ Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia (E.1)<br>→ Zadania wobec rodziny, rówieśników, narodu, Kościoła (E.1) | → wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia (A.1.5)<br>→ poznaje fragment biblijny mówiący o szczęściu (A.1.5)<br>→ wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, w parafii (E.1.5) | → podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8)<br>→ podejmuje refleksje nad sensem własnego życia (A.1.a)<br>→ dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana, pogadanka<br>→ praca indywidualna<br>→ film<br>→ test czujności |
| | 1. | 2. Wiara, nadzieja i miłość | → Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3)<br>→ Działanie cnót boskich w życiu Wandy Błeńskiej (A.2.5) | → określa relacje między wiarą a wiedzą (A.9)<br>→ uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3)<br>→ wie, czym jest objawienie | → wyjaśnia , że wiara i wiedza nie są sprzeczne (A.2.2)<br>→ wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b)<br>→ wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ pogadanka<br>→ praca indywidualna |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Boże (Bóg objawia, kim jest), wie, że wiara to łaska (dar) i zadanie (A.3, A.10) | | |
| | 1. | 3. Miejsca, w których żyjemy | → Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia (E.1)<br>→ Człowiek nie może żyć w samotności (A.1.e)<br>→ Wspólnoty naturalne i te, które można wybrać samodzielnie (E.1.5) | → przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2)<br>→ wskazuje związek wiary z nadzieją i miłością (A.1.3)<br>→ przejawia postawę wdzięczności za świadków wiary (E.1.g) | → angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b)<br>→ dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e)<br>→ reaguje na właściwe zachowanie w określonej grupie (E.1.d) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ słuchanie słowa Bożego<br>→ praca z obrazem (prezentacja multimedialna)<br>→ praca w grupach<br>→ indywidualna praca plastyczna |
| | 1. | 4. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła | → Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, Kościoła (E.1)<br>→ Zadania, które wypełnił Święty Rafał Kalinowski (E.1.8)<br>→ Obowiązki względem środowisk, w których żyje uczeń (E.1.5)<br>→ Wysiłek właściwego zachowania we wspólnotach (E.1.e) | → charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka (E.1.1)<br>→ wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, parafii, w internecie (E.1.5)<br>→ przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2) | → wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c)<br>→ dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e)<br>→ angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca w grupach |
| 2. Odkrywam Boga w Biblii | 1. | 5. Wiara jako łaska i zadanie | → Wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga (A.3.1)<br>→ Wiara jest zadaniem (A.3.2)<br>→ Wdzięczność za dar wiary (A.3.b)<br>→ Ochrona wiary przed zagrożeniami (A.5.d) | → uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3)<br>→ troszczy się o wzrost swojej wiary (A.2.b)<br>→ stara się żyć według zasad wiary (A.3.c)<br>→ uzasadnia (przy pomocy tekstów biblijnych), że wiara jest darem i zadaniem (A.3.2) | → wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym (A.5.1)<br>→ przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże objawienie (A.5.a)<br>→ wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ słuchanie słowa Bożego<br>→ praca w grupach<br>→ ćwiczenie multimedialne |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1. | 6. Objawienie Boże. Przymioty Boga | → Objawienie Boże (A.3, A.10)<br>→ Bóg objawia się człowiekowi. Obraz Boga w chrześcijaństwie. Kerygmat chrześcijański (A.5)<br>→ Bóg jest doskonały (A.2.1) | → wnioskuje, że człowiek może poznać Boga za pomocą łaski poznania, wiary i rozumu oraz że powinien naśladować przymioty Boga w swoim życiu (A.5.1)<br>→ daje świadectwo o Bogu (A.5.d)<br>→ podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego (A.10.e) | → wymienia gatunki literackie w Biblii (A.9.4)<br>→ wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1)<br>→ wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym (A.10.a) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ słuchanie *Pieśni słonecznej*<br>→ praca w parach |
| | 1. | 7. Kto jest autorem Pisma Świętego? | → Natchnienie biblijne. Biblia księgą wiary (A.5)<br>→ Pismo Święte zostało napisane pod natchnieniem Ducha Świętego (A.3)<br>→ Podstawowe wiadomości o tym, jak czytać Pismo Święte (A.9) | → odróżnia Pismo Święte od innych książek (A.10)<br>→ przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2)<br>→ rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu (A.9.3)<br>→ wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie (A.5.1) | → chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d)<br>→ chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d)<br>→ wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym,<br>→ słuchanie słowa Bożego<br>→ rozmowa kierowana<br>→ pogadanka<br>→ praca w grupach<br>→ praca z tekstem<br>→ film |
| | 1. | 8. Podział Pisma Świętego | → Pismo Święte dzieli się na Stary i Nowy Testament (A.9.3)<br>→ Zasady tworzenia adresów biblijnych (A.9.3)<br>→ Zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu, przykłady ksiąg (A.9) | → uzasadnia związek Starego i Nowego Testamentu (A.9.3)<br>→ wyjaśnia podział Pisma Świętego na księgi (A.9.2)<br>→ przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki (A.9.7) | → sięga po lekturę Pisma Świętego (A.9.c)<br>→ poznaje Boże Objawienie (A.10.b)<br>→ podejmuje prywatna lekturę Pisma Świętego (A.10.e) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ ćwiczenie multimedialne<br>→ śpiew |
| | 1. | 9. Jak czytać Pismo Święte? | → Elementy liturgii słowa w czasie Mszy Świętej (A.10)<br>→ Biblia księgą wiary (A.10)<br>→ Umiejętność korzystania z Pisma Świętego w codziennym życiu (A.10.3)<br>→ Omówienie zasad i wskazanie wartości indywidualnej lektury Pisma Świętego (A.10.7) | → sięga po lekturę Pisma Świętego (A.9.c)<br>→ wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a)<br>→ wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie (A.5.1) | → stara się odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia (A.10.d)<br>→ bierze aktywny udział w katechezie parafialnej (A.3.a)<br>→ zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych (A.9.d) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ pogadanka<br>→ praca w grupach<br>→ ćwiczenie multimedialne<br>→ film<br>→ śpiew |
| | 1. | 10. Biblia księgą wiary | → Argumenty przemawiające za znajomością słowa Bożego | → wie, czym wyróżniają się przypowieść biblijna, list i psalm | → chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) | → praca z podręcznikiem |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (A.9.7)<br>→ Autorefleksja na temat obecności Biblii w życiu (A.10.3)<br>→ Analiza i interpretacja wybranych tekstów biblijnych (A.10.1)<br>→ Znajomość gatunków literackich w Biblii (A9.4 i A.9.5) | (A.9.5)<br>→ wyjaśnia różnice między Objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym (A.10.4)<br>→ omawia zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego (A.10.7) | → podejmuje prywatna lekturę Pisma Świętego (A.10.e) | i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca w grupach |
| | 1. | 11. Relacje wiary i rozumu | → Interpretacja słowa Jana Pawła II, że „wiara i rozum są jak dwa skrzydła” (A.10.1)<br>→ Wiara i nauka źródłem poznania prawdy (A.9.7)<br>→ Wiara przewyższa poznanie rozumowe (A.10.c)<br>→ Dar wiary i zdolności rozumowe (A.9.6) | → wyjaśnia pojęcie wiary w Boga, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą (A.2.1)<br>→ wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne (A.2.2)<br>→ uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.3) | → wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b)<br>→ stara się żyć według zasad wiary (A.3.c)<br>→ chroni wiarę przed zagrożeniem (A.3.d) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ pogadanka<br>→ film |
| 3. Odkrywam Boga w świecie | 1. | 12. Stworzenie świata i człowieka | → Źródła pochodzenia świata (A.7)<br>→ Przesłanie biblijnego opisu stworzenia świata (A.1, E.1)<br>→ Ilustracja plastyczna tajemnicy początków istnienia (A.11, C.1) | → wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia (A.5.1)<br>→ wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1)<br>→ wyjaśnia, że Bóg jest stwórcą nieba i ziemi (A.11) | → wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka (A.10.5)<br>→ jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e)<br>→ dziękuje Bogu za dobro stworzenia (A.7.a) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ metoda aktywizująca „rundka z niedokończonym zdaniem”<br>→ rozmowa kierowana<br>→ film |
| | 1. | 13. Modlitwa uwielbienia i dziękczynienia | → Modlitwa i uzasadnienia jej znaczenie w codziennym życiu (D.1.1, D.1.2)<br>→ Modlitwa dziękczynienia i uwielbienia Boga w oparciu o teksty biblijne (D.1)<br>→ Postawy podczas modlitwy (D.1.)<br>→ Czym jest modlitwa (D.1) | → możliwie inspiruje się przykładami biblijnymi (D.2.a)<br>→ wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1)<br>→ słucha słowa Bożego i czyta Pismo Święte z zaangażowaniem (A.11.b) | → chętnie się modli (D.1.b)<br>→ jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.c)<br>→ podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca z obrazem (prezentacja multimedialna)<br>→ ćwiczenie multimedialne<br>→ śpiew |
| | 1. | 14. Istnienie i przyczyny zła | → Znaczenie grzechu pierworodnego (A.11.1, A.11.2)<br>→ Skłonność człowieka do grzechu to skutek grzechu pierworodnego (C.1.4) | → okazuje szacunek wobec słowa Bożego – tekstów biblijnych (A11.a)<br>→ troszczy się o pomnożenie dobra w świecie (A.7.b) | → ufa Bożej Opatrzności (A.11.f)<br>→ wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2)<br>→ podejmuje refleksję nad słowem | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ czytanie słowa Bożego |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | → Jezus pomaga człowiekowi walczyć z grzechami i słabościami, przychodząc do niego w sakramencie pojednania (A.7.4, C.1.5)<br>→ Zły duch i zagrożenie potępieniem (A.7.5) | → wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3) | Bożym (A.11.c) | → rozmowa kierowana<br>→ ćwiczenie multimedialne<br>→ praca w grupach |
| | 1. | 15. Zazdrość przyczyną cierpienia | → Historia Kaina i Abla (A.11.1, A.11.2)<br>→ Zazdrość może doprowadzić człowieka do złych czynów (A.7.5)<br>→ Człowiek dostał od Boga talenty (C.1.1)<br>→ Człowiek powołany do rozwijania swoich talentów (C.1.4) | → dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu (A.13.16)<br>→ pogłębia swoją relację z Bogiem, starając się naśladować postacie biblijne (A11.d)<br>→ wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1) | → stara się żyć według zasad wiary (A.3.c)<br>→ jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.c)<br>→ chroni wiarę przed zagrożeniem (A.3.d) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ pogadanka<br>→ film |
| | 1. | 16. Bóg ocala | → Historia Noego (A.11.1, A.11.2)<br>→ Relacja człowieka do Boga, prawość i wierność Bogu (C.1)<br>→ Bóg może wybawić człowieka z niebezpieczeństwa (A.5.1)<br>→ Człowiek w przyjaźni z Bogiem (A.7.4) | → jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e)<br>→ dziękuje Bogu za dobro stworzenia (A.7.a)<br>→ stara się żyć według zasad wiary (A.3.c) | → wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2)<br>→ podejmuje refleksje nad słowem Bożym (A.11.c)<br>→ chroni wiarę przed zagrożeniem (A.3.d) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ słuchanie słowa Bożego |
| | 1. | 17. Skutki pychy | → Definicja pychy i pokory (C.1.3)<br>→ Opowieść biblijna o wieży Babel (A.11.1, A.11.2)<br>→ Znaczenie pychy (C.1)<br>→ Pokora i prostota to droga do prawdziwej miłości (C.1.1) | → opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem (A.7.5)<br>→ wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2)<br>→ wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3) | → podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c)<br>→ jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e)<br>→ okazuje szacunek wobec słowa Bożego – tekstów biblijnych (A11.a) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana, pogadanka<br>→ praca w grupach<br>→ metody aktywizujące: „słoneczko” i „szczepionka” |
| 4. Boże obietnice | 1. | 18. Dzieje Abrahama – wiara i wierność | → Definicja zaufania (A.11.1)<br>→ Definicja ufności Bogu (D.2.2)<br>→ Obraz Boga (A.5.2)<br>→ Modlitwa w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2) | → formułuje modlitwy przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami (D.2.4)<br>→ unika zła (A.7.c)<br>→ chroni wiarę przed | →dba o wzrost wiary przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e)<br>→ jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ pogadanka, praca w grupach |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | zagrożeniami (A.3.d) | → w modlitwie inspiruje się przykładami biblijnymi (D.2.a) | → praca z obrazem (prezentacja multimedialna) |
| | 1. | 19. Próba wiary Abrahama i przymierze z Bogiem | → Historia Abrahama (A.11.1)<br>→ Pojęcie przymierza. Przymioty wiary (A.11.3)<br>→ Znaczenie przykazań i norm etycznych a próba wiary (A.3.4)<br>→ Zaufanie Bogu źródłem szczęścia (D.1.2) | → przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga tj. Abrahama (A.11.4)<br>→ podaje przykłady w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro (C.1.6)<br>→ dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem i postaciami Starego Testamentu (A.13.16) | → kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary (C.2.a)<br>→ dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b)<br>→ chętnie się modli (D.1.b) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ prezentacja filmu lub opowiadanie o nim<br>→ rozmowa kierowana |
| | 1. | 20. Dzieje Izaaka i Jakuba | → Historia dwóch braci – synów Izaaka (A.11.4)<br>→ Pragnienie życia w zgodzie i jedności (A.3.4)<br>→ Symbole walka Jakuba z aniołem Bożym (A.11.5)<br>→ Zmiana imienia w Piśmie Świętym (A.11.4) | → stara się czynić dobro (C.1.a)<br>→ ufa bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d)<br>→ swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) | → chętnie się modli (D.1.b)<br>→ przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c)<br>→ podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu i otoczeniu (C.1.b) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana, pogadanka<br>→ ćwiczenie multimedialne |
| | 1. | 21. Historia Józefa – opatrzność Boża | → Opatrzność Boża (A.11.3)<br>→ Historia Józefa, syna Jakuba (A.11.4)<br>→ Znaczenie prośby skierowanej do Boga (A.3.4)<br>→ Modlitwa w codziennym życiu (D.1.2) | → wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną (C.2.c)<br>→ swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwania (C.2.d)<br>→ troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia (C.2.e) | → podejmuje walkę z przejawami zła w swoim życiu i w otoczeniu (C.1.b)<br>→ podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu (A.7.e)<br>→ swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca w grupach<br>→ metoda aktywizująca „słoneczko”<br>→ praca plastyczna |
| | 1. | 22. Historia Jonasza – Bóg miłosierny | → Miłosierdzie Boga (C.1.3)<br>→ Tekst historyczny i opowiadanie dydaktyczne (A.11.5)<br>→ Przebaczenie Boga (C.1.6)<br>→ Bóg poszukujący grzesznika (A.13.16) | → stara się czynić dobro (C.1.a)<br>→ unika zła (A.7.c)<br>→ chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) | → kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary (C.2.a)<br>→ chętnie się modli (D.1.b)<br>→ przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ metoda „podróż w wyobraźni”<br>→ metoda „formularz” (ćwiczenie z lukami) |
| | 1. | 23. Niewola egipska i powołanie Mojżesza | → Historia powołania Mojżesza (A.11.4)<br>→ Bóg źródłem szczęścia człowieka (A.3.4) | → wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną (C.2.c)<br>→ stara się czynić dobro (C.1.a) | → w modlitwie inspiruje się przykładami biblijnymi (D.2.a)<br>→ jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ czytanie słowa |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | → Powołanie (D.1.2)<br>→ Hierarchia wartości (C.2.a) | → chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) | → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) | Bożego<br>→ rozmowa kierowana<br>→ metody aktywizujące: „burza mózgów”, „słoneczko” i „kartka z pamiętnika” |
| | 1. | 24. Bóg prowadzi swój lud i opiekuje się nim | → Wyjście z niewoli (A.11.1)<br>→ Bóg troszczy się o Izraelitów w czasie wędrówki (A.11.3)<br>→ Formy opieki (C.1.6)<br>→ Trudności w wierze (A.3.4) | → podaje przykłady w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro (C.1.6)<br>→ swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)<br>→ unika zła (A.7.c) | → przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c)<br>→ dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b)<br>→ dba o wzrost wiary parze słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ odsłuchanie *Kantyku Mojżesza*<br>→ zabawa „tajemnicze pudełko” |
| | 1. | 25. Trudności na drodze wiary | → Niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię (A.11.1)<br>→ Niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3.4)<br>→ Relacja z Bogiem w trudnych sytuacjach (C.1.6)<br>→ Przewodnik na drodze wiary (D.1.2) | → wdraża się w systematyczna pracę nad swoja postawa moralna (C.2.c)<br>→ troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia (C.2.e)<br>→ ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d) | → dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b)<br>→ podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu (A.7.e)<br>→ swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ czytanie słowa Bożego<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca w grupach<br>→ ćwiczenie multimedialne<br>→ śpiew |
| | 1. | 26. Przymierze – Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka | → Przykazania Boże a pomoc człowiekowi (A.11.3)<br>→ Przykazania źródłem miłości (C.1.6)<br>→ Plastyczna forma ukazująca przestrzeganie Dekalogu (A.3.4)<br>→ Dekalogu w życiu człowieka (D.2.4) | → wdraża się w systematyczna pracę nad swoją postawą moralną (C.2.c)<br>→ chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d)<br>→ unika zła (A.7.c) | → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)<br>→ dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b)<br>→ chętnie się modli (D.1.b) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ pogadanka<br>→ praca z obrazem (prezentacja multimedialna) |
| | 1. | 27. Obraz Boga w chrześcijaństwie | → Obraz Boga w Piśmie Świętym Starego i Nowego Testamentu (A.13.16)<br>→ Przymioty Boga (A.11.3)<br>→ Wartość czytania Pismo Świętego (A.11.5)<br>→ Przykazanie miłości (A.11.3) | → podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro (C.1.6)<br>→ stara się czynić dobro (C.1.a) | → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)<br>→ dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b)<br>→ dba o wzrost wiary parze słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ opowiadanie<br>→ praca indywidualna<br>→ metoda aktywizująca „słoneczko” |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1. | 28. Modlitwa: zaufania, przebłagania i prośby | → Wyjaśnienie znaczenia modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2)<br>→ Modlitwa zaufania, prośby i przebłagania (D.2.4)<br>→ Modlitwa *Ojcze nasz* (A.11.5) | → dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem i postaciami Starego Testamentu (A.13.16)<br>→ ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d)<br>→ stara się czynić dobro (C.1.a) | → swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)<br>→ chętnie się modli (D.1.b)<br>→ jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca w grupach<br>→ praca z obrazem (prezentacja multimedialna)<br>→ ćwiczenie multimedialne |
| Rok liturgiczny | 1. | 29. Święty Stanisław Kostka | → Życia Świętego Stanisława Kostki (B.2, E.5)<br>→ Święty Stanisław Kostka – patron dzieci i młodzieży (B.2.2, E.5.8)<br>→ Święty Stanisław a wiara (B.2.4)<br>→ Postawy Świętego Stanisława (B.2.6) | → angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a)<br>→ pogłębia własną pobożność (B.2.b)<br>→ ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e) | → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c)<br>→ podejmuje wysiłek, aby naśladować Świętego Stanisława, modli się za jego wstawiennictwem (B.2.d) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca w grupach<br>→ praca z obrazem (prezentacja multimedialna)<br>→ ćwiczenie multimedialne |
| | 1. | 30. Różaniec – bliskość Matki | → Modlitwy odmawiane na różańcu (D.5)<br>→ Modlitwa różańcowa to towarzyszenie Maryi i Jezusowi w ich życiu (D.5.2)<br>→ Wydarzenia biblijne a części różańca (A.10.6) | → omawia liturgiczne formy modlitwy różańcowej (B.2.3)<br>→ ukazuje związek wydarzeń biblijnych z tajemnicami różańca (D.5.2) | → modli się za zmarłych (A.8.d)<br>→ kontynuuje praktykę modlitwy różańcowej (D.5.c)<br>→ jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ pogadanka, analiza wiersza<br>→ praca w grupach |
| | 1. | 31. Adwent – czas oczekiwania | → Adwent (A.8, B.2)<br>→ Symbole adwentowe (B.2.6)<br>→ Przypowieść o dziesięciu pannach (A.10.6)<br>→ Sposoby przygotowania się na przyjście Pana (B.2.3) | → uzasadnia religijny wymiar okresu Adwentu (B.2.4)<br>→ omawia praktyki czasu Adwentu (B.2.6)<br>→ zestawia wydarzenia biblijne z okresem Adwentu (A.10.6) | → kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Adwentu (B.2.a)<br>→ podejmuje wysiłek, aby naśladować Maryję (B.2.d)<br>→ omawia praktyki ascetyczne w czasie Adwentu (B.2.6) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ krzyżówka,<br>→ pogadanka<br>→ metoda „niedokończone zdanie”<br>→ praca z obrazem (rysunki)<br>→ śpiew |
| | 1. | 32. Bóg rodzi się w sercu każdego człowieka | → Historia narodzenia Jezusa (A.13, B.2)<br>→ Narodzenie Jezusa a przystępowanie do Komunii Świętej (B.2.2, E.5.8) | → angażuje się w obchody czasu Bożego Narodzenia (B.2.a)<br>→ podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d)<br>→ ufa Bogu i stara się żyć w | → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c)<br>→ pogłębia własną pobożność (B.2.b) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ praca z obrazem (prezentacja |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | → Spotykanie z Jezusem w sakramencie Eucharystii (B.2.6)<br>→ Religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2.4) | gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e) | → kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Bożego Narodzenia (B.2.a) | multimedialna)<br>→ Pogadanka<br>→ rozmowa kierowana<br>→ śpiew |
| 5. Jezus to obiecany Mesjasz | 1. | 33. W co wierzymy? | → Definicja kerygmatu (A.10.1)<br>→ Istota kerygmatu (A.13.3)<br>→ Głoszenie kerygmatu (A.5.2)<br>→ Misja głoszenia Dobrej Nowiny (A.5.4) | → odkrywa, że kerygmat zapoczątkowuje relację między Bogiem a człowiekiem (A.5.3)<br>→ potrafi wyjaśnić, czym jest dzisiaj przepowiadanie kerygmatyczne i do kogo jest kierowane (A.5.3)<br>→ nawiązuje i pielęgnuje osobową relacje z Bogiem (A.5.b) | → rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c)<br>→ daje świadectwo o Bogu (A.5.d)<br>→ wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana |
| | 1. | 34. Przymierze – Pascha Jezusa Chrystusa | → Najważniejsze prawdy wiary (A.5.1)<br>→ Chrzest święty (A.13.9)<br>→ Człowiek odkupiony przez Jezusa (A.13.7)<br>→ Wypełnienie Nowego Przymierza (A.13.9) | → wyraża wdzięczność za dar odkupienia (A.13.a)<br>→ odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d)<br>→ przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a) | → wierzy w Zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a)<br>→ pogłębia swoją wieź z Chrystusem poprzez poznawanie Jego Osoby i nauczania (A.13.b)<br>→ uważnie słucha i czyta słowo Boże (A.13.c) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca z obrazem (prezentacja multimedialna)<br>→ test czujności |
| | 1. | 35. Maryja – Nowa Ewa | → Opowiadanie o upadku pierwszych ludzi (A.13.9)<br>→ Zapowiedz przyjścia Zbawiciela (A.5.3)<br>→ Maryja – Matka Syna Bożego, (A.13.11)<br>→ Maryja Nową Ewą (A.13.11) | → kształtuje postawę posłuszeństwa wobec Boga na wzór Maryi (A.13.11)<br>→ zna biblijny tekst o zwiastowaniu (A.13.11)<br>→ wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.13.e) | → stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego (A.13.e)<br>→ uważnie słucha słowa Bożego i czyta słowo Boże (A.13.c)<br>→ daje świadectwo o Bogu (A.5.d) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca w grupach, praca z obrazem (prezentacja multimedialna)<br>→ metoda „skojarzenia”<br>→ metoda „alternatywne tytuły”<br>→ śpiew |
| | 1. | 36. Obietnica Boża spełnia się w Jezusie Chrystusie | → Kim jest Jezus Chrystus?(A.5.1)<br>→ Jezus jedyny Zbawiciel świata (A.13.10)<br>→ Zmartwychwstaniu Chrystusa drogą człowieka do nieba | → nawiązuje i pielęgnuje osobową relacje z Bogiem (A.5.b)<br>→ odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d)<br>→ dokonuje aktualizacji związanych z poznawanymi | → uważnie słucha słowa Bożego i czyta słowo Boże (A.13.c)<br>→ wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c)<br>→ rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca w grupach<br>→ metoda „gazetka |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | (A.13.9)<br>→ Odkupienia znaczenie dla człowieka (A13.10) | wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16) | | informacji” |
| | 1. | 37. Królestwo Boże | → Charakterystyczne cechy królestwa ziemskiego i Bożego (A.13.7)<br>→ Królestwo Boże wśród ludzi (A.13.6)<br>→ Przypowieści o królestwie Bożym (A.13.6)<br>→ Przypowieść o ziarnku gorczycy, perle, sieci, królewskiej uczcie i winnicy (A.11.3) | → przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a)<br>→ odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d)<br>→ wyraża wdzięczność za dar odkupienia (A.13.a) | → wierzy w Zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a)<br>→ stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego (A.13.e)<br>→ wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ pogadanka, metoda aktywizująca „słoneczko”<br>→ praca w grupach, plakat<br>→ śpiew |
| | 1. | 38. Bóg miłosierny | → Przypowieść o synu marnotrawnym i miłosiernym ojcu (A.13.13)<br>→ Nakaz bycia miłosiernym względem bliźnich (A.5.3)<br>→ Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała (A.5.3)<br>→ Przymioty Boga. Bóg jest miłosierny (A.5.2) | → odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d)<br>→ wyraża wdzięczność za dar odkupienia (A.13.a)<br>→ odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) | → wierzy w zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a)<br>→ rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c)<br>→ wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ praca z obrazem (prezentacja multimedialna)<br>→ ćwiczenie multimedialne |
| 6. Kościół Jezusa Chrystusa | 1. | 39. Kościół – dzieło Jezusa Chrystusa | → Mapa myśli o Kościele (E.2)<br>→ Kościół kontynuuje misję Chrystusa (A.13, E.2.4)<br>→ Istota Kościoła (E.2.3)<br>→ Msza Święta w życiu człowieka (E.2.4) | → omawia etapy powstania Kościoła na podstawie tekstów biblijnych (E.2.1)<br>→ daje świadectwo wiary (E.2.a)<br>→ chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d) | → identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b)<br>→ odpowiedzialnie podejmuje zadania w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii (E.2.c)<br>→ włącza się w aktywne życie Kościoła (E.1.b) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ mapa myśli<br>→ zdania podsumowujące |
| | 1. | 40. Przymioty Kościoła | → Kościół (E.2.3)<br>→ Cztery przymioty Kościoła (E.2.4)<br>→ Kościół święty (E.2.8)<br>→ Wspólnota Kościoła (E.2.7) | → angażuje się we własny rozwój emocjonalny (E.1.b)<br>→ troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e)<br>→ daje świadectwo wiary (E.2.a) | → angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b)<br>→ identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b)<br>→ chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ pogadanka, opowiadanie<br>→ metoda „niedokończone zdania”<br>→ śpiew |
| | 1. | 41. Misyjność Kościoła | → Etapy powstawania Kościoła w Biblii (E.2.2)<br>→ Człowiek we wspólnocie Kościoła (E.2.7) | → zna znaczenie Kościoła i wie, jaka jest jego rola w historii zbawienia (E.2.3)<br>→ dba o potrzeby Kościoła (E.2.e) | → jest obecny we wspólnocie Kościoła (E.2.b)<br>→ wyjaśnia pojęcia: misje, misjonarz (E.2.8) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ pogadanka |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | → Przekazywanie Ewangelii (E.2.8)<br>→ Misje Kościoła (E.2.3) | → staje się świadkiem wiary (E.2.a) | → wymienia możliwości włączenia się w życie Kościoła (E.2.12) | → rozmowa kierowana |
| | 1. | 42. Struktura i ustrój Kościoła | → Kościół wspólnotą hierarchiczną (E.2.7)<br>→ Wyjaśnia pojęcia: papież, biskup, kapłan (E.2.8)<br>→ Podstawowe jednostki organizacji Kościoła (E.2.8)<br>→ Zadania członków wspólnoty Kościoła (E.2.12) | → daje świadectwo wiary (E.2.a)<br>→ zna znaczenie Kościoła i jak jest jego rola w historii zbawienia (E.2.3)<br>→ troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e) | → angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b)<br>→ identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b)<br>→ chce wypełniać swoja rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana, praca w grupach<br>→ praca z obrazem (prezentacja multimedialna)<br>→ śpiew |
| | 1. | 43. Biblijne obrazy Kościoła | → Obrazy Kościoła zawarte w Starym i Nowym Testamencie (E.2.2)<br>→ Symbolika biblijnych obrazów Kościoła (E.2.3)<br>→ Biblijne obrazy tajemnicą Kościoła (E.2.2)<br>→ Pełna obecność Chrystusa w Kościele Chrystusowym (E.2.9) | → dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznanymi postaciami Nowego Testamentu (A.13.16)<br>→ wyjaśnia, jaka jest rola Kościoła w historii zbawienia (E.2.3)<br>→ staje się świadkiem wiary (E.2.a) | → podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła (E.2.12)<br>→ identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b)<br>→ angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca w grupach<br>→ praca z obrazem (prezentacja multimedialna) |
| | 1. | 44. Wiarygodność Kościoła | → Kościół założony przez Jezusa (E.2.1)<br>→ Pojęcie „wiarygodny” (E.3.11)<br>→ Nauka Jezusa przekazywana przez Jego następców (E.11.4)<br>→ Kościół jest pewną drogą zbawienia (E.1.8) | → odkrywa źródło wiarygodności Kościoła w osobie Jezusa Chrystusa (E.2.9)<br>→ daje świadectwo wiary (E.2.a)<br>→ chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d) | → włącza się aktywnie w życie rodziny, szkoły i społeczeństwa (E.1.a)<br>→ angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b)<br>→ odpowiedzialnie podejmuje zadania w parafii (E.2.c) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ słuchanie słowa Bożego<br>→ rozmowa kierowana<br>→ układanka (puzzle)<br>→ film. |
| | 1. | 45. Przykazania kościelne | → Przykazania kościelne (E.2.11)<br>→ Przykazania kościelne normą życia chrześcijańskiego (E.2.11)<br>→ Dni i okresy pokutne w ciągu roku (E.3.11)<br>→ Troski o życie duchowe (E.2.12) | → wyjaśnia znaczenie przykazań w życiu człowieka wierzącego (E.2.11)<br>→ wymienia święta nakazane (E.2.11)<br>→ rozróżnia post jakościowy i ilościowy (E.2.12) | → jest obecny we wspólnocie Kościoła (E.2.b)<br>→ identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b)<br>→ włącza się w aktywne życie Kościoła (E.1.b) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ pogadanka<br>→ praca w grupach<br>→ praca z obrazem (prezentacja multimedialna) |
| | 1. | 46. Jestem w Kościele | → Kościół prowadzi człowieka do Boga (E.2.8) | → troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e) | → jest obecny we wspólnocie Kościoła (E.2.b) | → praca z podręcznikiem |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | → Historia Kościoła a wiara (E.3.11)<br>→ Znajomość podstaw historii Kościoła (E.2.12)<br>→ Świadectwa wiary (E.3.11) | → chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d)<br>→ angażuje się we własny rozwój duchowy (E.1.b) | → chce wypełniać przykazania w Kościele (E.2.d)<br>→ daje świadectwo wiary (E.2.a) | i Pismem Świętym<br>→ metoda „burza mózgów”<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca z obrazem (prezentacja multimedialna)<br>→ praca w grupach<br>→ śpiew |
| 7. Jak rozwijał się Kościół | 1. | 47. Pierwsi chrześcijanie: od radości do prześladowań | → Chrześcijaństwo w basenie Morza Śródziemnego (E.3.1)<br>→ Powołany do głoszenia Ewangelii (E.11)<br>→ Formy głoszenia Ewangelii (E.3.1)<br>→ Wpływ chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18) | → stara się poznawać historie Kościoła (E.3.a)<br>→ jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b)<br>→ identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) | → okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b)<br>→ angażuje się w dzieła Kościoła (F.1.b)<br>→ wzoruje się na przykładach świętych (E.4.a) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ metoda „burza mózgów”<br>→ rozmowa kierowana<br>→ pogadanka, filmik |
| | 1. | 48. Rozwój chrześcijaństwa – działalność zakonów | → Działalność Świętych Cyryla i Metodego (E.4.1)<br>→ Działalność Świętego Benedykta i rola benedyktynów (E.3.3)<br>→ Zakony, które przyczyniły się do rozwoju kultury w świecie (A.13.18)<br>→ Identyfikacja ze wspólnotą Kościoła (A.13.18) | → jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b)<br>→ okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b)<br>→ stara się naśladować przykład świętych (E.5.c) | → modli się za osoby życia konsekrowanego (E.4.b)<br>→ wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b)<br>→ przejawia postawę misyjną (F.1.c) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ pogadanka<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca z mapą<br>→ praca w grupach |
| | 1. | 49. Smutne karty historii Kościoła: podziały i wojny krzyżowe | → Jedność w Kościele nie wyklucza różnorodności (E.2.5)<br>→ Naukę Chrystusa o jedności Kościoła (E.3.1)<br>→ Dążenia do jedności i zgody w Kościele (E.11)<br>→ Historia Chiary Lubich (A.13.18) | → odkrywa, że źródłem podziałów są niezgoda i konflikty (E.2.5)<br>→ jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b)<br>→ identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) | → okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b)<br>→ daje świadectwo wiary (E.2.a)<br>→ wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ pogadanka<br>→ praca plastyczna |
| | 1. | 50. Polska przyjmuje chrześcijaństwo | → Świadectwo wiary Dobrawy dla nawrócenia Mieszka I (E.5.1)<br>→ Skutki chrztu (E.5.2)<br>→ Misja Świętego Wojciecha (E.5.2)<br>→ Świadectwo wiary (A.13.18) | → przejawia postawę misyjną (F.1.c)<br>→ angażuje się w działa misyjne (F.1.b)<br>→ okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) | → włącza się w różne formy pomocy misjom (F.1.a)<br>→ angażuje się w dzieła Kościoła (F.1.b)<br>→ wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ metoda aktywizująca „słoneczko”<br>→ oglądanie animacji |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1. | 51. Odpowiedzialność władzy i wierność Ewangelii – Święty Stanisław | → Życia Świętego Stanisława (E.5.3)<br>→ Zasad chrześcijańskiego życia (E.5.3)<br>→ Świadectwo Świętego Stanisława (E.5.3)<br>→ Zadania chrześcijanina w obronie wiary i zasad moralnych (A.13.18) | → identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b)<br>→ stara się naśladować przykład świętych (E.5.c)<br>→ jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) | → okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b)<br>→ przejawia postawę misyjną (F.1.c)<br>→ Daj świadectwo wiary (E.2.a) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ ćwiczenie multimedialne |
| | 1. | 52. Święta władczyni w służbie ludziom – Święta Jadwiga Królowa | → Postać i działalność Świętej Jadwigi Królowej (E.5.4)<br>→ Dzieła, którym patronowała Święta Jadwiga (E.5.4)<br>→ Postępowanie Świętej Jadwigi godne do chrześcijańskiego naśladowania (E.5.4)<br>→ Aktualność cech osobowości Świętej Jadwigi (A.13.18) | → okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b)<br>→ jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b)<br>→ stara się poznawać historię Kościoła (E.3.a) | → wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b)<br>→ Daj świadectwo wiary (E.2.a)<br>→ angażuje się w dzieła Kościoła (F.1.b) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ metoda aktywizująca „słoneczko”<br>→ pogadanka<br>→ rozmowa kierowana<br>→ oglądanie krótkiego filmu |
| | 1. | 53. Nasze apostolstwo | → Głoszenie Ewangelii, czyli Dobrej Nowiny ( )<br>→ Powołanie człowieka do głoszenia Ewangelii (A.13.18)<br>→ Miejsce głoszenia Ewangelii (A.13.18)<br>→ Wyznanie wiarę w życiu człowieka (A.13.18) | → jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b)<br>→ angażuje się w działa misyjne (F.1.b)<br>→ przejawia postawę misyjną (F.1.c) | → wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b)<br>→ włącza się w różne formy pomocy misjom (F.1.a)<br>→ Daj świadectwo wiary (E.2.a) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca w grupach<br>→ gra ewangelizacyjna |
| Rok liturgiczny | 1. | 54. Wielki Post czasem zatrzymania | → Okres Wielkiego Postu (B.2.1)<br>→ Jałmużna, modlitwa i post (A.10.6)<br>→ Trening duszy (B.2.6)<br>→ Liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w czasie Wielkiego Postu (B.2.3) | → uzasadnia religijny wymiar okresu Wielkiego Postu (B.2.4)<br>→ omawia praktyki czasu Wielkiego Postu (B.2.6)<br>→ zestawia wydarzenia biblijne z okresem Wielkiego Postu (A.10.6) | → kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Wielkiego Postu (B.2.e)<br>→ podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d)<br>→ omawia praktyki ascetyczne w czasie Wielkiego Postu (B.2.6) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ pogadanka<br>→ praca plastyczna |
| | 1. | 55. Triduum Paschalne | → Liturgiczne obrzędy Triduum Paschalnego (B.2.3)<br>→ Znaczenie liturgii Triduum Paschalnego w życiu chrześcijanina (A.10.5)<br>→ Religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania | → omawia liturgiczne formy Triduum Paschalnego (B.2.3)<br>→ ukazuje związek wydarzeń biblijnych z Triduum Paschalnym (A.10.5)<br>→ zestawia wydarzenia biblijne z czasem Triduum Paschalnego | → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach Triduum Paschalnego (B.2.c)<br>→ pogłębia własną pobożność (B.2.b)<br>→ kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Triduum Paschalnego | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca z obrazem (prezentacja multimedialna) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Pańskiego (B.2.4)<br>→ Zjednoczenia z Chrystusem w tajemnicy śmierci i zmartwychwstania Pańskiego (B.2.2, E.5.8) | (A.2.6) | (B.2.e) | → śpiew |
| | 1. | 56. Zesłanie Ducha Świętego | → Duch Święty (B.2.3)<br>→ Napełnienie Duchem Świętym (A.10.6)<br>→ Znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego (B.2.4)<br>→ Działanie Ducha Świętego w życiu wierzących (A.10.6) | → wie, że Duch Święty umacnia chrześcijanina do bycia świadkiem Jezusa (A.10.6)<br>→ omawia praktyki czasu Zesłania Ducha Świętego (B.2.6)<br>→ zestawia wydarzenia biblijne z czasem Zesłania Ducha Świętego (A.2.6) | → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c)<br>→ podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d)<br>→ kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Zesłania Ducha Świętego (B.2.e) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ opowiadanie,<br>→ rozmowa kierowana,<br>→ praca w grupach |
| | 1. | 57. Boże Ciało – doświadczenie Boga wśród nas | → Historia ustanowienia święta Bożego Ciała (B.2.1)<br>→ Istota i znaczenie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (A.10.5)<br>→ cechy charakterystyczne święta Bożego Ciała (B.2.3)<br>→ Jezus obecny w Najświętszym Sakramencie (B.2.3) | → wnioskuje, że Boże Ciało jest czasem doświadczenia obecności Boga wśród nas (A.10.6)<br>→ angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a)<br>→ ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e) | → pogłębia własną pobożność (B.2.b)<br>→ jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c)<br>→ podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca w parach<br>→ praca w grupach |
| | 1. | 58. Obietnice Najświętszego Serca Pana Jezusa | → Obietnica Jezusa złożona tym, którzy odprawiają nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca (B.2.4)<br>→ Nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca miłością Jezusa do człowieka (B.2.6)<br>→ Nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca związane z wynagrodzeniem Jezusowi za popełnione grzechy (B.2.3)<br>→ Praktyki ascetyczne w życiu Kościoła (B.2) | → angażuje się w obchody święta Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.2.a)<br>→ podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d)<br>→ ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e) | → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c)<br>→ pogłębia własną pobożność (B.2.b)<br>→ kontynuuje praktyki modlitewne w święto Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.2.e) | → praca z podręcznikiem i Pismem Świętym<br>→ rozmowa kierowana<br>→ praca z obrazem (prezentacja multimedialna) |