WYMAGANIA EDUKACYJNE I ZASADY OCENIANIA

EDUKACJA ZDROWOTNA • KLASA V

Klasa	V	**Nauczyciel**	Dominika Fabiś-Adamczak
Rok szkolny	2026/2027	**Program**	Program nauczania "Zdrowie w praktyce-klasa V – edukacja zdrowotna". Zgodny z podstawą programową dla szkoły podstawowej opracowany dla roku szkolnego 2026/2027. Autor: Magdalena Juszkiewicz

Wymagania są kumulatywne: uczeń ubiegający się o wyższą ocenę spełnia także wymagania poziomów niższych. Ocenę ustala się na podstawie osiągnięć i postępów w zakresie zrealizowanego programu, z uwzględnieniem wymaganych dostosowań.

Ocena	Wymagania
6 – celujący	• Samodzielnie łączy profilaktykę fizyczną, psychiczną, społeczną, cyfrową i środowiskową w spójne rozwiązania. • Krytycznie porównuje źródła, aplikacje i przekazy zdrowotne oraz uzasadnia ich wiarygodność. • Rozwiązuje złożone sytuacje dotyczące stresu, przemocy, dojrzewania lub presji i udoskonala zaprojektowane działanie.
5 – bardzo dobry	• Bardzo dobrze opanował wymagania klasy V i samodzielnie stosuje je w nowych sytuacjach. • Wyjaśnia mechanizmy profilaktyki, stresu, asertywności, dojrzewania i bezpieczeństwa cyfrowego. • Interpretuje etykiety, dane i źródła oraz dobiera i uzasadnia bezpieczne reakcje na zagrożenia.
4 – dobry	• Opanował większość wymagań klasy V i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania. • Dobiera zasady profilaktyki, pomocy i bezpieczeństwa do sytuacji oraz zwykle poprawnie uzasadnia wybór. • Stosuje komunikat asertywny i wskazuje właściwą osobę lub instytucję pomocy.
3 – dostateczny	• Wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z profilaktyką, stresem, asertywnością, dojrzewaniem i higieną cyfrową. • Rozpoznaje typowe zagrożenie i wskazuje bezpieczną reakcję. • Wykonuje proste zadanie według instrukcji i odczytuje najważniejsze informacje ze źródła, etykiety lub danych.
2 – dopuszczający	• Z pomocą podaje podstawowe zasady profilaktyki, higieny, odżywiania, ruchu, snu i bezpieczeństwa cyfrowego. • Rozpoznaje przemoc, presję, ryzykowny kontakt lub objaw wymagający zgłoszenia osobie dorosłej. • Z pomocą wskazuje źródło pomocy i wykonuje najprostszy element zadania przy szczegółowej instrukcji.
1 – niedostateczny	• Nie osiąga poziomu koniecznego na ocenę dopuszczającą mimo zapewnionego wsparcia, możliwości uzupełnienia braków i dostosowania wymagań.