Plan wynikowy
Przedmiot: **Religia**
Klasa III SP **„Pan Jezus nas karmi”**
Program – **AZ-1-01/18**
Podręcznik –nr……
zatwierdzenie z dnia **……..**

W zaproponowanym rocznym planie wynikowym określono wymagania. Wymagania stanowią kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej. Roczny plan wynikowy i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

Rozdział	**Liczba godzin**	**Temat w podręczniku**	**Treści nauczania wynikające z podstawy programowej**	**Wymagania**		**Propozycje metod nauczania**
				Podstawowe	**Ponadpodstawowe**	
				Uczeń:		
1. Pan Jezus daje nam swój Kościół	1.	1. Spotykamy się po wakacjach	→ rodzaje modlitwy (D.1) → przykładowe sytuacje, w których warto się modlić (D.5.4) → modlitwa dziękczynienia (D.1.6)	→ układa wezwania modlitwy dziękczynnej (D.1.8); → wskazuje przykładowe sytuacje, w których warto się modlić (D.5.4) → modli się w myślach i w słowach (D.1.b)	→ wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6); → modli się słowami (D.1.b); → wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3)	→ rozmowa kierowana → klasyczna metoda problemowa → opowiadanie → prezentacja multimedialna → zabawa edukacyjna → zadania podręcznikowe
	1.	2. Kościół głosi Ewangelię	→ modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6) → modlitwa indywidualna i wspólnotowa (D.1.3) → Słowo Boże w umacnianiu przyjaźni z Jezusem (A.2)	→ wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4) → tłumaczy pojęcia: misje, misjonarz (E.2.8)	→ uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3) → wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, słuchanie słowa Bożego) (B.2.1, B.14.2)	→ opowiadanie → klasyczna metoda problemowa → memory → praca z utworem muzycznym → zabawa edukacyjna → zadania podręcznikowe

	1.	3. Święty Paweł pierwszym misjonarzem	→ ludzie uczący modlitwy (D.7) → misyjność Kościoła (pojęcie misjonarz) (E.2)	→ wymienia świętego Pawła jako wzór modlitwy (D.7.1); → tłumaczy pojęcia: misje, misjonarz na przykładzie św. Pawła (E.2.8)	→ wyjaśnia, na czym polega sens pracy św. Pawła jako misjonarza (F.2.1) → modli się za misje i misjonarzy (F.2.a) → modli się na wzór świętych (D.7.a)	→ rozmowa kierowana → klasyczna metoda problemowa → zadanie multimedialne → zgadywanka literowa → zadania podręcznikowe
	1.	4. Chrześcijanie dzielą się chlebem i miłością	→ człowiek wobec innych (C.5) → pojęcie miłości bliźniego (C.10)	→ podaje przykłady niesienia pomocy potrzebującemu człowiekowi (C.5.2) → uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4);	→ okazuje miłość bliźniego na wzór miłości Jezusa(B.7.b) → wspomaga innych modlitwą (D.1.c); → uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d); → wspiera akcje pomocy potrzebującym (E.1.f)	→ opowiadanie → rozmowa kierowana → quiz → plakat → zadania podręcznikowe
	1.	5. Święty Tarsycjusz i jego posługa	→ Eucharystia: uczta miłości (B.6) → miłość owocem Eucharystii (B.12, F.1)	→ wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, udział w Eucharystii) (B.2.1, B.14.2)	→ opisuje jak z wiarą i szacunkiem zachowywać się w obecności Chrystusa Eucharystycznego (B.13.b) → okazuje miłość bliźniego na wzór miłości Jezusa(B.7.b) → modli się na wzór świętych (D.7.a)	→ śpiew → rozmowa kierowana → prezentacja multimedialna → opowiadanie → zadania podręcznikowe
	1.	6. Chrześcijanie budują kościoły.	→ miejsce celebracji liturgii Kościoła (B.2) → wspólnota kościelna (E.4)	→ zna zachowania w określonej grupie (wspólnocie Kościoła) (E.1.d) → wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2)	→ wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2) → modli się na wzór świętych (D.7.a)	→ rozmowa kierowana → prezentacja multimedialna → puzzle → metoda problemowa → zadania podręcznikowe
	1.	7. Moja obecność w kościele	→ miejsce celebracji liturgii Kościoła (B.2) → wspólnota kościelna (E.4)	→ wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2) → zna zachowania w określonej grupie (wspólnocie Kościoła) (E.1.d)	→ wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2) → wspomaga innych modlitwą (D.1.c) → uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d)	→ opowiadanie → śpiew → zabawa edukacyjna → rozmowa kierowana → zadania

						podręcznikowe
	1.	8. Kościół jest naszym domem	→ wspólnota kościelna (E.4) → wspólnota rodzinna (E.2). → miejsce celebracji liturgii Kościoła (B.2)	→ charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1); → wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej (E.2.2);	→ opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1) → wspomaga innych modlitwą (D.1.c)	→ klasyczna metoda problemowa → rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → zadania podręcznikowe
	1.	9. Moja parafia	→ wspólnota kościelna (E.4) → wspólnota rodzinna (E.2) → więzi między osobami w rodzinie (E.2). → cechy Bożej rodziny (E.4)	→ wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna (E.4.4); → podaje przykłady niesienia pomocy potrzebującemu człowiekowi (C.5.2)	→ charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej (E.4.5) → angażuje się w życie wspólnoty parafialnej (E.4.c) → uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d);	→ klasyczna metoda problemowa → rozmowa kierowana → zadanie multimedialne → zadania podręcznikowe
2. Pan Jezus chce z nami rozmawiać	1.	10. Pan Jezus uczy nas modlitwy Pańskiej — 30	→ Modlitwa Pańska – najpiękniejsza modlitwa (Łk 11,1-4) (D.4)	→ podaje z pamięci tekst modlitwy Ojcze nasz (D.4.1)	→ omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2); → • wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską (D.4.3);	→ rozmowa kierowana → klasyczna metoda problemowa → prezentacja multimedialna → opowiadanie → zadania podręcznikowe
	1.	11. Poznajemy modlitwy Starego Testamentu	→ modlitwa w Starym Testamencie (D.2)	→ podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie np. „Oto jestem” – Abrahama; „Mów, bo sługa Twój słucha” – Samuela; „Wysłuchaj mnie, o Panie” – Eliasza (D.2.1); → wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3);	→ identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2); → wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6) → wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → prezentacja multimedialna → puzzle → zadania podręcznikowe
	1.	12. Maryja jest nauczycielką modlitwy	→ Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5). → rodzaje modlitwy (D.1).	→ charakteryzuje modlitwę Zdrowaś, Maryjo (D.5.1); → • podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy (Pozdrowienie	→ na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia (D.5.a); → w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona	→ zagadki → rozmowa kierowana, → metoda problemowa

				Anielskie, Pod Twoją obronę, Anioł Pański, Różaniec) (D.5.3); → wymienia najważniejsze formy modlitewne (D.1.2)	poddaje się woli Bożej (D.5.b); → • wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c)	→ prezentacja multimedialna → praca z utworem muzycznym → zadania podręcznikowe
	1.	13. Maryja wychwala Pana Boga u Świętej Elżbiety	→ Maryja Nauczycielką modlitwy (Łk 1,46-55 – Magnificat) (D.5). → rodzaje modlitwy (D.1).	→ omawia modlitwę Magnificat (D.5.2);	→ wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c) → w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona poddaje się woli Bożej (D.5.b);	→ rozmowa kierowana, → metoda problemowa → prezentacja multimedialna → praca z utworem muzycznym → praca ze zdjęciem → zadania podręcznikowe
	1.	14. Pan Jezus mówi do mnie w pięknie liturgii	→ modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6)	→ wylicza części stałe Mszy św. (D.6.2); → przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b);	→ wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1); → uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a);	→ rozmowa kierowana, → metoda problemowa → prezentacja multimedialna → praca z utworem muzycznym → praca z filmem → zadania podręcznikowe
	1.	15. Gesty liturgiczne i ich znaczenie	→ modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6)	→ wylicza części stałe Mszy św. (D.6.2); → przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b);	→ wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1); → uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a); → świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b)	→ opowiadanie → kierowana, → metoda problemowa → prezentacja multimedialna → praca z utworem muzycznym → zadania podręcznikowe
	1.	16. Modlę się wspólnie z innymi w Kościele	→ rodzaje modlitwy (D.1)	→ podaje z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę (D.5.3);	→ uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7);	→ opowiadanie → kierowana,

				→ wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c);	→ układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8); → uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d);	→ metoda problemowa → praca ze zdjęciem → zadania podręcznikowe
	1.	17. Świętuję niedzielę z rodziną	→ modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6)	→ świadomie świętuje Dzień Pański (B.6.a); → uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a);	→ pragnie komunii z Chrystusem zmartwychwstałym poprzez udział w niedzielnej liturgii (B.6.b); → wyraża wiarę i uwielbienie Boga oraz radość ze spotkania z Bogiem i ludźmi w niedzielę (B.6.c).	praca z rysunkiem → zabawa edukacyjna → zadania podręcznikowe
	1.	18. Jak modlą się święci?	→ ludzie uczący modlitwy (D.7)	→ wymienia świętych (Urszulę Ledóchowską oraz Dominika Savio), którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1);	→ modli się na wzór świętych (D.7.a) → wskazuje teksty wybranych modlitw świętych (D.7.2) → poszukuje dobra i unika zła, wzorując się na postaciach świętych: Urszuli Ledóchowskiej oraz Dominika Savio (C.6.a)	→ opowiadanie → rozmowa kierowana, → metoda problemowa → praca ze zdjęciem → zadania podręcznikowe
3. Pan Jezus nas prowadzi	1.	19. Przykazania Boże – wprowadzenie	→ Dekalog (Wj 20,2-17) (C.10)	→ • wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3); → podaje przykłady postaw sprzeciwiających się Bożym przykazaniom (C.1.5);	→ • uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka (C.1.4);	→ opowiadanie → rozmowa kierowana, → metoda problemowa → praca ze zdjęciem → zadania podręcznikowe
	1.	20. Wierzę, ufam, kocham – pierwsze przykazanie Boże	→ Dekalog – pierwsze przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę pierwszego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające się pierwszemu przykazaniu Bożemu(C.1.5); → wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7)	→ podaje przykłady zachowywania pierwszego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6); → wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1)	→ opowiadanie → rozmowa kierowana, → metoda problemowa → praca ze zdjęciem → zadania podręcznikowe
	1.	21. Szanuję imię Boga – drugie przykazanie Boże	→ Dekalog – drugie przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę drugiego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające się drugiemu przykazaniu	→ podaje przykłady zachowywania drugiego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	→ opowiadanie → rozmowa kierowana, → metoda

				Bożemu(C.1.5);		problemowa → praca ze zdjęciem → zadania podręcznikowe
	1.	22. Uczestniczę w niedzielę i święta we Mszy Świętej – trzecie przykazanie Boże	→ Dekalog – trzecie przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę trzeciego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające się trzeciemu przykazaniu Bożemu(C.1.5); → wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1);	→ podaje przykłady zachowywania trzeciego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6); → wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1) → wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2)	→ opowiadanie → rozmowa kierowana, → zabawa edukacyjna → praca z tekstem – rozsypanka wyrazowa → zadania podręcznikowe
	1.	23. Kocham rodziców, szanuję starszych – czwarte przykazanie	→ Dekalog – czwarte przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę czwartego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające się czwartemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	→ podaje przykłady zachowywania czwartego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	→ opowiadanie → rozmowa kierowana, → zabawa edukacyjna → praca z tekstem i rysunkiem → pantomima → zadania podręcznikowe
	1.	24. Szanuję życie swoje i innych – piąte przykazanie Boże	→ Dekalog – piąte przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę piątego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające się piątemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	→ podaje przykłady zachowywania piątego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	→ opowiadanie → rozmowa kierowana, → zabawa edukacyjna → praca z tekstem i rysunkiem → zadania podręcznikowe
	1.	25. Mam czyste ciało i duszę – szóste przykazanie Boże	→ Dekalog – szóste przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę szóstego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające się szóstemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	→ podaje przykłady zachowywania szóstego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	→ opowiadanie → rozmowa kierowana, → zabawa edukacyjna → praca z tekstem i rysunkiem → zadania podręcznikowe
	1.	26. Szanuję rzeczy swoje, cudze i wspólne – siódme przykazanie	→ Dekalog – siódme przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę siódmego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające	→ podaje przykłady zachowywania siódmego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	→ rozmowa kierowana, → zabawa edukacyjna

				się siódmemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);		→ praca z tekstem i rysunkiem → elementy dramy → zadania podręcznikowe
	1.	27. Mówię prawdę – ósme przykazanie Boże	→ Dekalog – ósme przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę ósmego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające się ósmemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	→ podaje przykłady zachowywania ósmego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	→ rozmowa kierowana, → zabawa edukacyjna → praca z tekstem i rysunkiem → elementy pantomimy → zadania podręcznikowe
	1.	28. Dziewiąte przykazanie Boże ostrzega przed pożądaniem	→ Dekalog – dziewiąte przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę dziewiątego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające się dziewiątemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	→ podaje przykłady zachowywania dziewiątego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	→ rozmowa kierowana, → klasyczna metoda problemowa → zabawa edukacyjna → kalambury → opowiadanie → zadania podręcznikowe
	1.	29. Nie muszę mieć wszystkiego – dziesiąte przykazanie Boże	→ Dekalog – dziesiąte przykazanie Boże (C.10)	→ wskazuje na istotę dziesiątego przykazania Bożego (C.1.2); → wylicza postawy sprzeciwiające się dziesiątemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	→ podaje przykłady zachowywania dziesiątego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	→ rozmowa kierowana, → zabawa edukacyjna → praca z tekstem i rysunkiem → elementy pantomimy → zadania podręcznikowe
	1.	30. Dziesięć słów – podsumowanie	→ Dekalog (C.10)	→ wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3); → wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1)	→ uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka (C.1.4); → podaje przykłady postaw sprzeciwiających się Bożym przykazaniom (C.1.5); → wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych (C.1.2)	→ rozmowa kierowana, → zabawa edukacyjna → świadectwo → zadanie multimedialne → zadania podręcznikowe

	1.	31. Przykazanie miłości	→ Bóg jest Miłością – (C.10) → Przykazanie miłości – miłość Boga i bliźniego (C.10)	→ zna przykazanie miłości Boga i bliźniego (C.10.1)	→ omawia przykazanie miłości Boga i bliźniego (C.10.1); → podaje przykłady zachowywania przykazania miłości w codzienności (C.1.6)	→ rozmowa kierowana, → zabawa edukacyjna → praca z tekstem → metoda problemowa → zadania podręcznikowe
Katechezy okolicznościowe	1.	32. Odmawiam różaniec	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych czasów w roku liturgicznym (B.2): → – Różaniec – wzywanie i bliskość Matki (D.5); → –Modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6)	→ podaje z pamięci tajemnice różańca (D.5.3) → na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia (D.5.a); → • uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina (D.5.3); → wymienia i opisuje miesiące maryjne (B.2.2, E.5.8);	→ wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3); → uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych, (B.7.1); → wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c); → wyjaśnia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice (D.5.1);	→ elementy wykładu → opowiadanie → zabawa edukacyjna → praca ze zdjęciem → kolorowanka → zadania podręcznikowe
	1.	33. Pomagam zmarłym moją modlitwą	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych czasów w roku liturgicznym (B.2): → - Wspomnienie wszystkich wiernych zmarłych (A.8, A.10, B.2)	→ • modli się za zmarłych (A.8.d) → wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4)	→ wierzy w zmartwychwstanie umarłych (A.8.a); → wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych (E.4.7, D.2.3);	→ rozmowa kierowana, → zabawa edukacyjna → praca z tekstem → metoda problemowa → zadania podręcznikowe
	1.	34. Oczekuję ze Świętym Józefem narodzin Pana Jezusa – Adwent	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów w roku liturgicznym(B.2): → - Adwent (A.8, B.2);	→ wskazuje religijny wymiar okresu: Adwentu (B.2.4),	→ wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania ze św. Józefem (B.4.1);	→ opowiadanie → rozmowa kierowana, → zabawa edukacyjna → praca z obrazem → śpiew → praca plastyczna → zadania podręcznikowe

	1.	35. Świętuję z pasterzami i królami narodziny Pana Jezusa	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych świąt (B.2) → Boże Narodzenie (A.13, B.2)	→ opisuje religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2.4),	→ wyjaśnia znaczenie Wcielenia Syna Bożego (B.5.1)	→ opowiadanie → rozmowa kierowana, → elementy wykładu → praca z obrazem → labirynt → pantomima → zadania podręcznikowe
4. Pan Jezus nas uzdrawia	1.	36. Sakramenty – znaki spotkania z Panem Jezusem	→ Sakramenty znakami spotkania z Chrystusem (B.3).•	→ wymienia sakramenty święte (B.3.1); → przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2);	→ jest otwarty na miłość Boga (E.1.a); → wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach (B.3.a);	→ rozmowa kierowana, → metoda problemowa → opowiadanie → zabawa edukacyjna → zadania podręcznikowe
	1.	37. Pan Jezus mówi do mnie w sumieniu	→ sumienie i jego kształtowanie (B.7, C.2);	→ dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem (B.10.a);	→ jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie (B.10.h); → wyraża pragnienie i widzi potrzebę poprawy postępowania (B.10.i);	→ rozmowa kierowana, → opowiadanie → elementy wykładu → rozsypanka wyrazowa → metoda problemowa → zadania podręcznikowe
	1.	38. Pan Jezus ustanawia sakrament pokuty i pojednania	→ Pojęcie i znaczenie sakramentu pokuty i pojednania (B.9).	→ • wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1); → • wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B. 9.2);	→ jest otwarty na miłość Boga (E.1.a); → wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach i gotowość na przyjęcie (B.3.a); → wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii św. (B.15.b);	→ rozmowa kierowana, → zabawa edukacyjna → metoda problemowa → elementy pantomimy → zadania podręcznikowe
	1.	39. Miłosierny ojciec	→ Przymioty Boga (A.5) → Bóg – źródło dobra (C.2)	→ wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2); → wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2); → wyraża potrzebę zaufania	→ jest otwarty na miłość Boga (E.1.a); → uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.3); → przyjmuje z wdzięcznością dar	→ rozmowa kierowana, → metoda problemowa → zabawa edukacyjna

				w miłosierdzie Boże (B.8.d);	Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie (B.8.b);	→ opowiadanie → zadania podręcznikowe
	1.	40. Syn wraca do domu ojca	→ Bóg – źródło dobra (C.2) → Przymioty Boga (A.5)	→ wyjaśnia pojęcia: miłość Boga, miłość, miłosierdzie (A.11.3); → wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2);	→ ufa Bogu, przebacza bliźniemu, troszczy się o bliźniego (B.8.c); → uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.3); → wyraża pragnienie i widzi potrzebę systematycznej spowiedzi (B.10.i);	→ rozmowa kierowana, → metoda problemowa → zabawa edukacyjna → świadectwo → praca ze słowem z elementami pantomimy → zadania podręcznikowe
	1.	41. Czym jest grzech?	→ Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść (A.11, C.1).	→ przedstawia skutki dobra i zła (grzechu) (C.1.4); → odróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4);	→ żałuje za popełnione zło (grzechy) (F.1.b) → wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3);	→ opowiadanie → rozmowa kierowana, → praca z tekstem i rysunkiem → metoda problemowa → zadania podręcznikowe
	1.	42. Dlaczego na świecie jest tyle zła?	→ Zło i cierpienie: grzech – odejście od Boga – kondycja człowieka grzesznego (A.7, A.11):	→ wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3); → wskazuje przyczyny nieszczęść (śmierć, choroby, powodzie itp.) i zła (zbrodnie, wojny, przemoc, grabieże itp.) (A.7.4, C.1.5);	→ jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie (B.10.h); → • wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3);	→ opowiadanie → rozmowa kierowana, → praca z rysunkiem i elementami dramy → zadanie multimedialne → zadania podręcznikowe
	1.	43. Czy szatan i piekło istnieją?	→ Działalność złego ducha (szatana) (A.7). → Zło i cierpienie: grzech pierworodny – odejście od Boga – kondycja człowieka grzesznego (A.7, A.11):	→ wskazuje przyczyny zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2)	→ opisuje sposoby działalności złego ducha i wskazuje na zagrożenie potępieniem (A.7.5); → wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3);	→ rozmowa kierowana → metoda problemowa → praca z rysunkiem i tekstem → zabawa edukacyjna → zadanie multimedialne → zadania

						podręcznikowe
	1.	44. Po co robić rachunek sumienia?	→ Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Rachunek sumienia (B.10).	→ dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem, (B.10.a); → podejmuje decyzję o przemianie swojego życia (B.10.b); → wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2);	→ wyraża przekonanie o przebaczeniu grzechów w sakramencie pokuty (B.9.b); → wyraża szacunek do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.e); → pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczającym (B.9.a);	→ rozmowa kierowana → świadectwo → metoda problemowa → praca z tekstem → opowiadanie → zadania podręcznikowe
	1.	45. Żal za grzechy	→ Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Żal za grzechy (B.10).	→ wyraża żal za grzechy (B.10.a); → okazuje zaufanie do przebaczającego Chrystusa (B.10.g);	→ prowadzi ufny dialog z Chrystusem przebaczającym (B.9.c) → jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g);	→ rozmowa kierowana → metoda problemowa → świadectwo → praca z tekstem i elementami dramy → zabawa edukacyjna → zadania podręcznikowe
	1.	46. Mocne postanowienie poprawy	→ Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Mocne postanowienie poprawy (B.10).	→ dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem, (B.10.a); → wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3);	→ • podejmuje decyzję o przemianie swojego życia (B.10.b); → jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g);	→ rozmowa kierowana → metoda problemowa → świadectwo → praca z tekstem → opowiadanie → zadanie multimedialne → zadania podręcznikowe
	1.	47. Szczera spowiedź	→ Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Szczera spowiedź (B.10).	→ • szczerze przyznaje się i wypowiada swoje grzechy (B.10.c); → odróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4);	→ pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczającym (B.9.a); → wyraża przekonanie o przebaczeniu grzechów w sakramencie pokuty (B.9.b);	→ rozmowa kierowana → metoda problemowa → świadectwo → praca z tekstem → opowiadanie

						→ zadania podręcznikowe
	1.	48. Zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu	→ Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu (B.10).	→ • wyraża przekonanie o potrzebie naprawienia krzywd i zadośćuczynienia (B.10.d);	→ • dąży do świętości, naśladuje Chrystusa, zadość czyni Bogu i wynagradza bliźnim wyrządzone krzywdy (B.15.a); → jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g);	→ rozmowa kierowana → metoda problemowa → praca z tekstem → opowiadanie → zadania podręcznikowe
	1.	49. Jak przeżywać spowiedź świętą?	→ Pojęcie i znaczenie sakramentu pokuty i pojednania (B.9).	→ wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1); → wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2);	→ • uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, i przyjmowania Komunii św. (B.15.1); → • wyraża szacunek do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.e); → • troszczy się o właściwe przygotowanie się do tego sakramentu (B.10.f);	→ rozmowa kierowana → metoda problemowa → praca z tekstem → opowiadanie → zadania podręcznikowe
		50. Święta Siostra Faustyna Kowalska i obraz Jezusa miłosiernego	→ Ludzie uczący modlitwy (D.7). → Kościół świadczy o miłosiernym Bogu: św.: Faustyna Kowalska (E.5, F.2)	→ omawia, na czym polega świętość Faustyny Kowalskiej (E.5.8);	→ omawia rolę Faustyny Kowalskiej w historii Kościoła (E.5.8) → wspomaga innych modlitwą (D.1.c); → wypowiada akty strzeliste, aby jednoczyć się z Jezusem (D.1.h)	→ rozmowa kierowana → świadectwo → metoda problemowa → praca z obrazem → prezentacja multimedialna → zadania podręcznikowe
		51. Pierwsze piątki miesiąca	→ Pierwsze piątki miesiąca (B.15)	→ wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2) → wyraża pragnienie i widzi potrzebę systematycznej spowiedzi (B.10.i);	→ • uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, i przyjmowania Komunii św. (B.15.1); → wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii św. (B.15.b);	→ rozmowa kierowana → świadectwo → metoda problemowa → zabawa edukacyjna → praca z obrazem i tekstem → zadania podręcznikowe

5. Pan Jezus zaprasza nas na ucztę	1.	52. Msza Święta – uczta przyjaciół Jezusa	→ Eucharystia jako uczta (Mt 26,26-28) (B.12). → Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej (B.12).	→ opowiada o ustanowieniu Eucharystii (B.11.1);	→ • wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2); → • wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1);	→ rozmowa kierowana → metoda problemowa → zabawa edukacyjna → praca z obrazem i tekstem → zadania podręcznikowe
	1.	53. Gromadzimy się w kościele	→ Poszczególne części Mszy św. (B.13 → Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11).	→ wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy św. (B.13.1); → opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4);	→ wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań (B.13.2); → uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św. (B.13.3);	→ rozmowa kierowana → metoda problemowa → opowiadanie → tekst z lukami → praca z obrazem i tekstem → zadania podręcznikowe
	1.	54. Słuchamy słowa Bożego	→ Poszczególne części Mszy św. (B.13 → Słuchanie słowa Bożego – skupienie, wyciszenie, zrozumienie (Mt 13,1-9) (F.1)	→ wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy św. (B.13.1); → skazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże (F.1.6);	→ uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3); → • wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2); → uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego (A.2.a);	→ rozmowa kierowana → metoda problemowa → opowiadanie → praca z obrazem → zadania podręcznikowe
	1.	55. Modlimy się w potrzebach wszystkich ludzi	→ Liturgia miejscem spotkania, głębszego poznawania i budowania przyjaźni z Jezusem (B.1) → Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11)	→ wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2); → charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową (D.1.3); → • wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4);	→ wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1); → pragnie wspomagać innych modlitwą (D.1.c); → • uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d);	→ rozmowa kierowana → metoda problemowa → zabawa edukacyjna → praca z tekstem → zadania podręcznikowe
	1.	56. Przynosimy dary	→ Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11). → Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa (B.12).	→ wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, i wezwań występujących w liturgii eucharystycznej (B.13.2);	→ uzasadnia potrzebę należytego przygotowania darów na Mszy św. (B.13.3) → wyjaśnia, że Eucharystia	→ rozmowa kierowana → metoda problemowa

				→ opisuje co dzieje się podczas przygotowania darów na Mszy św. (B.13.3)	jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1);	→ opowiadanie do odsłuchu → praca z tekstem → film → zadania podręcznikowe
	1.	57. Przeistoczenie – realna obecność Jezusa w Eucharystii	→ Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.12). → Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem i duchowy pokarm (B.14)	→ uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św. (B.13.3); → wyjaśnia, co się dzieje podczas przeistoczenia na Mszy św. (B.13.1); → wyjaśnia, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2);	→ wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2); → uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii (B.12.3); → opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii św. (B.14.3); → wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii (B.14.a)	→ rozmowa kierowana → świadectwo → metoda problemowa → opowiadanie → praca z tekstem → film → zadania podręcznikowe
	1.	58. Przygotowanie do Komunii	→ Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa (B.12). → Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem i duchowy pokarm (B.14)	→ podaje z pamięci tekst modlitwy Ojcze nasz (D.4.1); → omawia schemat Modlitwy Pańskiej (D.4.2); → korzysta z dobrodziejstw modlitwy wspólnotowej (D.3.a); → chętnie odmawia modlitwę Ojcze nasz (D.3.b);	→ klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2); → wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską (D.4.3); → omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijańskiego (D.3.2) → wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2)	→ rozmowa kierowana → metoda problemowa → zabawa edukacyjna → opowiadanie → film o mszy św. → zadania podręcznikowe
	1.	59. Dziękczynienie po Komunii Świętej	→ Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa (B.12). → Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem i duchowy pokarm (B.14)	→ opowiada, jak należy przygotować się do przyjęcia Eucharystii i (B.13.4); → wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św., Najświętszy Sakrament (B.14.1)	→ wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2); → wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5); → wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6); → wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4);	→ rozmowa kierowana → metoda problemowa → praca z tekstem z elementami dramy → opowiadanie → zadanie multimedialne → zadania

						podręcznikowe
	1.	60. Obrzędy zakończenia Mszy świętej – błogosławieństwo	→ • Znaczenie Bożego błogosławieństwa (B.13)	→ wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2); → świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b)	→ wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w obrzędach zakończenia Mszy św. (B.13.2); → świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b) → • wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka (B.2.2).	→ rozmowa kierowana → metoda problemowa → zabawa edukacyjna → opowiadanie → film → zadania podręcznikowe
		61. Obdarowani przez Jezusa we Mszy Świętej	→ Niedziela pamiątką zmartwychwstania (B.6)	→ wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1); → wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1);	→ świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b) → wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2);	→ rozmowa kierowana → metoda problemowa → zabawa edukacyjna → opowiadanie → praca plastyczna → zadania podręcznikowe
		62. Duch Święty w nas działa – przykazania kościelne	→ Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego (A.5 → Przykazania kościelne (E.2))	→ wymienia pięć przykazań kościelnych (E.2.11); → podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej i parafialnej (E.2.12)	→ opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego (A.5) → dostrzega i docenia wartość udziału w liturgii (B.2.a); → omawia znaczenie pięciu przykazań kościelnych (E.2.11);	→ rozmowa kierowana → metoda problemowa → śpiew → opowiadanie → praca z rysunkiem → zadania podręcznikowe
Katechezy okolicznościowe		63. Wielki Post	→ Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych wielkiego postu (B.2) → Nabożeństwo drogi krzyżowej (B.7)	→ tłumaczy, że Wieki Post jest czasem nawracania (B.2) → uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1); → wyjaśnia, jak dobrze przeżyć Wielki Post (B.2) –	→ • ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Najświętszego Serca Jezusa i Maryi (B.7.2) → uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7) → uczestniczy w drodze krzyżowej, aby się modlić (D.6.a)	→ rozmowa kierowana → elementy wykładu → śpiew → opowiadanie → zadanie multimedialne → zadania podręcznikowe

		64. Najważniejsze dni – Triduum Paschalne	→ Sens, przesłanie i liturgia Triduum Paschalnego (A.6, A.13, B.2);	→ wymienia wydarzenia biblijne Triduum paschalnego (A.10, B.2) → omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych dniach Triduum Paschalnego (B.2.3)	→ tłumaczy, w jaki sposób w działaniach liturgicznych uobecnia się zbawcze dzieło Chrystusa (A.10, B.2) → jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach Triduum Paschalnego (B.2.c)	→ rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → śpiew → opowiadanie → labirynt literowy → zadanie multimedialne → zadania podręcznikowe
		65. Biegnę do grobu Jezusa ze Świętym Janem i Świętym Piotrem – Wielkanoc	→ Zwyczaje związane z obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego (B.5)	→ omawia liturgiczne formy świętowania Świąt Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.3) → wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1) → wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3)	→ uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.4) → wyraża wiarę, zaufanie oraz radość ze zmartwychwstania Chrystusa (B.5.d)	→ opowiadanie → rozmowa kierowana → zabawa edukacyjna → praca z tekstem → śpiew i taniec → zadanie multimedialne → zadania podręcznikowe
	1.	66. Moja procesja z Jezusem Eucharystycznym – Boże Ciało	→ Sens, przesłanie i liturgia Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (A.13, B.2, B.13); → Sposoby oddawania czci Bogu (postawy, gesty, adoracja) (B.2)	→ opowiada o procesji Bożego Ciała (D.1.1); → wymienia znaki, poprzez które ludzie wyznają wiarę w Pana Jezusa podczas procesji Bożego Ciała (B.1.2, B.1.4, D.1.1, F.1.1). → angażuje się w obchody Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (B.2.a)	→ wyjaśnia sens procesji eucharystycznej i uzasadnia potrzebę udziału w niej (B.2.2). → świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b)	→ opowiadanie → rozmowa kierowana → elementy wykładu → rozsypanka literowa → śpiew → praca z filmem i utworem → zadania podręcznikowe