WYMAGANIA EDUKACYJNE I ZASADY OCENIANIA

EDUKACJA ZDROWOTNA • KLASA VIII

Klasa	VIII	**Nauczyciel**	Dominika Fabiś-Adamczak
Rok szkolny	2026/2027	**Program**	Program nauczania "Zdrowie w praktyce-klasa VIII – edukacja zdrowotna". Zgodny z podstawą programową dla szkoły podstawowej opracowany dla roku szkolnego 2026/2027. Autor: Magdalena Juszkiewicz

Wymagania są kumulatywne: uczeń ubiegający się o wyższą ocenę spełnia także wymagania poziomów niższych. Ocenę ustala się na podstawie osiągnięć i postępów w zakresie zrealizowanego programu, z uwzględnieniem wymaganych dostosowań.

Ocena	Wymagania
6 – celujący	• W pełni i samodzielnie integruje wiedzę z różnych obszarów zdrowia, analizuje złożone zależności i projektuje odpowiedzialne rozwiązania. • Krytycznie ocenia dowody, dane, argumenty i język przekazów oraz rozpoznaje dezinformację. • Przewiduje konsekwencje decyzji, rozważa ograniczenia działań i samodzielnie udoskonala projekt lub doświadczenie.
5 – bardzo dobry	• Bardzo dobrze opanował wymagania klasy VIII i samodzielnie stosuje je w nowych, złożonych sytuacjach. • Trafnie analizuje informacje o profilaktyce, czynnikach ryzyka, żywieniu, zdrowiu psychicznym, substancjach i technologii. • Dobiera oparte na dowodach rozwiązania, uzasadnia je i formułuje użyteczne rekomendacje.
4 – dobry	• Opanował większość wymagań klasy VIII i samodzielnie stosuje wiedzę w typowych sytuacjach. • Rozpoznaje dezinformację, manipulację, presję i zachowania ryzykowne oraz dobiera właściwą reakcję. • Analizuje prosty zestaw danych lub przypadek i wykonuje zadanie praktyczne lub projekt zgodnie z planem.
3 – dostateczny	• Wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia publicznego, chorób cywilizacyjnych, aktywności, żywienia, obrazu ciała, mediacji, środowiska i uzależnień. • Rozpoznaje typową sytuację ryzyka i wskazuje bezpieczne działanie lub źródło pomocy. • Wykonuje prostą analizę lub zadanie według instrukcji i odczytuje najważniejsze informacje z wiarygodnego źródła.
2 – dopuszczający	• Z pomocą rozpoznaje podstawowe informacje i zasady bezpieczeństwa objęte zakresem klasy VIII. • Odróżnia zachowanie wspierające zdrowie od wyraźnie ryzykownego i wie, kiedy zwrócić się po pomoc. • Wykonuje najprostszy element zadania przy wyraźnej, etapowej instrukcji.
1 – niedostateczny	• Nie osiąga poziomu koniecznego na ocenę dopuszczającą mimo zapewnionego wsparcia, możliwości uzupełnienia braków i dostosowania wymagań.